АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»

/МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»/

242760 Брянская область, Дубровский район, п.Сеща, ул.Военный городок, д.30

ОКПО 47880103, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/324501001

Е-mail: Shkola201010@rambler.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62

 05.04.2021г.

№ 105.

**Результаты самообследования**

**МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»**

 **(по состоянию на 01.01.2021 г.)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть.** |  |
| 1. Оценка образовательной деятельности.
 | 2 |
| 1. Оценка системы управления образовательной организации.
 | 4 |
| 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 | 6 |
| 1. Оценка организации образовательной деятельности
 | 21 |
| 1. Оценка востребованности выпускников
 | 29 |
| 1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 | 29 |
| 1. Оценка материально-технической базы
 | 31 |
| 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 | 33 |
| **Показатели деятельности.** | 37 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Нормативно-правовое обеспечение**

**1.1. Нормативно-правовые акты федерального уровня:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ ( с изменениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями),
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
* [Приказ Министерства образования и науки](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении](http://docs.cntd.ru/document/902350579)  федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15 мая 2013 г. № 26.
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. (с изменениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
* Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 г.Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями);
* Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Минобразования РФ от 02.06.98 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

 **1.2. Нормативно-правовые акты регионального уровня**

* Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08.08.2013г. № 62-З;
* Письмо департамента образования и науки Брянской области от 22.04.2019 г. № 2478-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год».
* Письмо департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020г. № 2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».
* Приказ департамента образования и науки Брянской области 22.04.2019 г. № 642 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год»,
* Письмо департамента образования и науки Брянской области от 26.12.2019г. № 9151-04-О «О примерном учебном плане 10-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».
* Постановление Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
	1. **Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления**
* Постановление администрации Дубровского района № 404 от 19.08.2013 года «О создании филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сещинской средней общеобразовательной школы».
	1. **Нормативно-правовые акты образовательной организации**
* Устав МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» (утв. постановлением администрации Дубровского района № 544 от 20.08.2018 года.);
* Положение о филиале муниципального общеобразовательного учреждения Сещинской средней общеобразовательной школы (утв . приказом № 25-13 от 02.09.3013 года);
* Положение о структурном подразделении (дошкольной группе) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Сещинской средней общеобразовательной школе (утв. Приказом № 14-12 от 01.09.2014 года)

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я.Поварова» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель  | Администрация Дубровского района Брянской области |
| Год основания | 1918  |
| Юридический адрес | 242760, Брянская область, Дубровский район, п.Сеща, ул.Военный городок, д.30 |
| Телефон  | 8-48332-9-72-45, 8-48332-9-72-62, 8-48332-9-72-12.Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62 |
| e-mail | Shkola201010@rambler.ru. |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Ф.И.О. руководителя | Романов Сергей Викторович |
| Формы государственно-общественного управления | Администрация Дубровского районаАдминистрация МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Администрация филиала |
| Структурные подразделения | 1. Дошкольная группа № 1 МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» (д.Большая Островня)
2. Филиал МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинская ООШ
* Дошкольная группа филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ
 |

1. Деятельность школы направляют следующие программы
* Основная образовательная программа дошкольного общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2025 учебный год ,
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2019-2023 годы,
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2025 годы,
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2022 учебный год
* Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2021 учебный год,
* Программа «Здоровье» (утверждается ежегодно),
* Программа «Семья» (утверждается ежегодно).
1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Квалификационные характеристики руководителей образовательной организации.

* + - Директор школы – учитель математики и физики, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж- 31 год.
		- Заместитель директора (учебно-воспитательная работа) - учитель географии, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж – 30 лет.
		- Заместитель директора (учебно-воспитательная работа в начальных классах) – учитель английского языка, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж-20 лет.
		- Заместитель директора (воспитательная работа) – учитель начальных классов, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж- 28 лет.
		- Заместитель директора (безопасность) - учитель технологии, ОБЖ, 2 высших образования, высшая квалификационная категория, стаж- 22 года.
		- Заместитель директора (административно-хозяйственная деятельность)- образование среднее специальное, первая квалификационная категория, общий стаж-18 лет, стаж управленческой деятельности- 4 г 4 мес.
		- Заместитель директора- заведующая дошкольной группы, воспитатель детского сада, первая квалификационная категория, стаж работы – 23 года.
		- Директор филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ – учитель технологии, высшее образование, высшая квалификационная категория,
		- Заместитель директора- заведующая дошкольной группы филиала, воспитатель детского сада, первая квалификационная категория.

 Целесообразность структуры управления и распределения функциональных обязанностей в администрации школы определена исходя из условий модернизации образования

**Структура внутришкольного управления**

Директор школы

Педагогический совет

Совет школы

Замдиректора (учебно-воспитательная работа 1- 4)

Замдиректора (учебно-воспитательная работа 5-11)

Директор филиала

Замдиректора,

заведующая ДГ № 1

Замдиректора (административно-хозяйственная часть)

Замдиректора (воспитательная работа)

Замдиректора

(безопасность)

Заведующая ДГ филиала

МО классных руководителей (8-11)

МО классных руководителей (5-7)

МО классных руководителей (1-4)

Старшая вожатая

Социальный педагог

МО учителей начальных классов

Учитель - логопед

Педагог- психолог

Педагог- библиотекарь

Зав.музейным комплексом

Ученическое самоуправление

1) Администрация школы осуществляет систему внутришкольного управления, ориентированную на конечный результат. При использовании этой системы в практике работы школы создаются следующие блоки информации:

Блок З- Здоровье и здоровый образ жизни

Блок О - Базовое и дополнительное образование

Блок В- Воспитательная работа

Блок ГТ- Готовность к непрерывному образованию и труду

Блок СО - Готовность к жизни в семье и обществе

Блок РР – Работа с родителями, общественностью

Блок К – Работа с кадрами

Блок МТ – Материально- техническое ,финансовое обеспечение

1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

###### **3.1.Структура получения образования** в МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»

**4 уровень**

***среднее общее образование:*** *10-11 классы*)

Нормативный срок освоения – 2 года (от 16 до 17 лет)

**Аттестат о среднем общем образовании**

**3 уровень**

***(основное образование:*** *5-9 классы*)

Нормативный срок освоения – 5 лет (от 11 до 15 лет)

**Аттестат об основном общем образовании**

**2 уровень**

***(начальное образование:*** *1-4 классы*)

Нормативный срок освоения- 4 года (от 6,5 до 10 лет)

**1 уровень**

***(дошкольное образование***):

от 2 мес до 7 лет

**3.2.Содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования**

 Образовательный процесс строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 года, №30038.
* «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
* С учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

 Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»(далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

 Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

 Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике и выстроено по принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, образовательных и обучающих целей и задач.

 Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

 Программа предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказов в области образования. Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей: воспитанников и родителей – в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности образования на следующей ступени; общества и государства – в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни.

 В основу Программы положены идеи гуманитарного, культурно-исторического и личностно-деятельного подходов во взаимодействии с детьми дошкольного возраста.

 Программа разработана с учётом следующих принципов:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип необходимости и достаточности (решение поставленных целей и задач при использовании разумного «минимума» материала).
4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
7. Принцип решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
8. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).
9. Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и начальной школы.
10. Принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

 Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова».

 В программе представлена общая модель образовательного процесса в образовательном учреждении, возрастные нормативы развития, определено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

 **Цель** основной образовательной программы − создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Программа направлена на развития личности детей дошкольного возраста и ориентирована на детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

 Реализация образовательной программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

* игровая деятельность;
* коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира, экспериментирования с ними);
* восприятие художественной литературы и фольклора;
* самообслуживание и элементарный труд (в помещении и на улице);
* конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала, включая, конструкторы, природный материал, бумагу, ткань);
* изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
* музыкальная деятельность (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
* двигательная деятельность (овладения основными движениями, различные формы двигательной активности детей).

 Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Целевой раздел Программы определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

* социально-коммуникативной (игра, труд, безопасность);
* познавательной (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы);
* художественно-эстетической (музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность);
* речевой;
* физической.

 Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

* психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
* особенностей разработки режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

 Обязательная часть ООП ДО составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО; и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20 мая 2015 г.).

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе:

* парциальной программы для дошкольных учреждений «Юный эколог (3-7 лет)» С.Н.Николаевой;
* парциальной программы для дошкольных учреждений «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

 Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы).

Образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

 В дополнительном разделе Программы предоставлена краткая презентация ООП ДО для родителей (законных представителей).

* 1. **Содержание образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

**Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2019-2023 годы** (далее – ООП НОО) разработана в 2019 году, принята на заседании педсовета (протокол от 29.08.2019г № 1) и утверждена приказом от 30.08.2019г. № 26-од. Приказом от 28.08.2020г № 30-од в ООП НОО внесены изменения в содержательный раздел (в части рабочих программ предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности), а также в организационный раздел ( в части учебного плана и календарного учебного графика).

 ООП НОО разработана на основании следующих нормативных документов:

* федерального уровня
1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
3. приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
4. приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
5. приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
6. приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8. Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).//Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки Российской Федерации. -<http://fgosreestr.ru/>
* регионального уровня
1. Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08.08.2013г. № 62-З;
* уровня образовательной организации
1. Устава щколы (в действующей редакции).

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее  – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

**Цель реализации** ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации ООП НОО  **предусматривает решение следующих основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**В основе реализации ООП НОО лежит системно­деятельностный подход**, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно­воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

ООП НОО МБОУ Сещинской СОШ в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных;
* программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования ,
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
* программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* календарный учебный график,
* план внеурочной деятельности,
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
	1. **Содержание образовательной деятельности на уровне основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2025 учебные годы (далее – ООП ООО) разработана в 2020 году, обсуждалась и была принята на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2020г. № 1) и утверждена приказом от 28.08.2020 года № 30-од.

ООП ООО разработана на основании следующих нормативных документов:

* федерального уровня
1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями);
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).//Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки Российской Федерации. -<http://fgosreestr.ru/>

* регионального уровня
1. Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08.08.2013г. № 62-З;
* уровня образовательной организации
1. Устава школы (в действующей редакции).

## Цели и задачи реализации ООП ООО МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»

**Целями реализации** ООП ООО являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации ООП ООО **предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия ООП требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

##

## Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

**Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход**, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

ООП ООО МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных;
* программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
* программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* календарный учебный график,
* план внеурочной деятельности,
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
	1. **Содержание образовательной деятельности на уровне среднего общего образования**

**Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2022 учебные годы** (далее – ООП СОО) разработана в 2020 году, обсуждалась и была принята на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2020г. № 1 ) и утверждена приказом от 28.08.2020 года № 30-од.

ООП СОО разработана на основании следующих нормативных документов:

* федерального уровня
1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями);
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
6. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).//Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки Российской Федерации. -<http://fgosreestr.ru/>

* регионального уровня
1. Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08.08.2013г. № 62-З;
* уровня образовательной организации
1. Устава школы (в действующей редакции).

## Цели и задачи реализации ООП СОО МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП СОО предусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Общая характеристика основной образовательной программы**

ООП СОО разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные и этнокультурные потребности обучающихся, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включает:

1. пояснительную записку,
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования,
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ включает:

1. Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности,
2. Программы отдельных учебных предметов,
3. Программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования,
4. Программу коррекционной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает:

1. Учебный план,
2. План внеурочной деятельности,
3. Систему условий реализации основной образовательной программы,
4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий,
5. Разработку сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий,
6. Разработку контроля состояния системы условий.

**Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2021 учебный год**, утвержденная приказом от 28.08.2020 г. № 30-од, разработана на основании следующих нормативных документов:

 **1.1. федерального уровня**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ( с изменениями);
* Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г.;

 **1.2. регионального уровня**

* Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08.08.2013г. № 62-З;

 **1.3. уровня образовательной организации**

* Устав МБОУ «Сещинска СОШ им.К.Я.Поварова» (утв. постановлением администрации Дубровского района № 544 от 20.08.2018 года.);
* иные локальные акты, отражающие специфику организации и осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

**Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» имеет следующую структуру:**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Описание целей среднего общего образования ( в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования).

1.3. Рекомендации по оценке учебных достижений обучающихся.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы учебных предметов (курсов) в соответствии с учебным планом образовательной организации

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план образовательной организации для среднего общего образования.

3.2. Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации ООП СОО

• Кадровые

• Материально-технические

• Список учебников и учебных пособий, определенный образовательной организацией для реализации Основной образовательной программы среднего общего образования.

**3.6.Итоги мониторинга качества знаний**

**Сведения о качестве образования на уровне дошкольного общего образования**

Итоги мониторинга качества знаний (по итогам 2019-2020 учебного года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровень освоения в %** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Познавательное развитие | 70 | 30 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 67 | 33 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 89 | 11 | 0 |
| Речевое развитие | 71 | 29 | 0 |
| Физическое развитие | 88 | 12 | 0 |

**Сведения о качестве образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |
| --- |
| Итоги 2019-2020 учебного года  |
|   | МБОУ "Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова" |   |
| Показатели в % | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого по школе |
| Всего учащихся | 62 | 43 | 45 | 48 | 43 | 46 | 32 | 46 | 31 | 30 | 426 |
| Общее количество на 4 и 5 | 49 | 32 | 26 | 31 | 29 | 31 | 21 | 19 | 23 | 24 | 285 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на "5" | 17 | 5 | 8 | 7 | 7 | 4 | 2 | 4 | 7 | 4 | 65 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на "4" и"5" | 32 | 27 | 18 | 24 | 22 | 27 | 19 | 15 | 16 | 20 | 220 |
| Качество % | 79,0 | 74,4 | 57,8 | 64,6 | 67,4 | 67,4 | 65,6 | 41,3 | 74,2 | 80,0 | 66,9 |
| Кол-во учащихся, имеющих"2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость% | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество обучающихся, успевающих на "хорошо" и "отлично" по предметам** **по итогам 2019-2020 учебного года** |
| № | предметы |  классы | итого |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | по школе |
|   | всего уч-ся | 62 | 43 | 45 | 48 | 43 | 46 | 32 | 46 | 31 | 30 | 426 |
| 1 | Русский язык | 50 | 32 | 30 | 32 | 27 | 31 | 22 | 32 | 29 | 25 | 310 |
| 2 | Литература | 60 | 41 | 45 | 45 | 39 | 39 | 25 | 41 | 26 | 27 | 388 |
| 3 | Иностранный язык | 67 | 40 | 38 | 39 | 32 | 37 | 23 | 33 | 30 | 27 | 366 |
| 4 | Математика | 62 | 34 | 29 | 35 | 34 |   |   |   | 22 | 24 | 240 |
| 5 | Алгебра |   |   |   |   |   | 33 | 27 | 23 |   |   | 83 |
| 6 | Геометрия |   |   |   |   |   | 35 | 25 | 22 |   |   | 82 |
| 7 | Информатика и ИКТ |   |   |   |   |   | 46 | 32 | 46 | 31 | 30 | 185 |
| 8 | История |   |   |   | 36 | 37 | 41 | 27 | 38 | 31 | 26 | 236 |
| 9 | Обществознание |   |   |   |   | 41 | 45 | 25 | 39 | 28 | 26 | 204 |
| 10 | География |   |   |   | 47 | 35 | 37 | 25 | 42 | 31 | 30 | 247 |
| 11 | Физика |   |   |   |   |   | 39 | 25 | 28 | 26 | 27 | 145 |
| 12 | Химия |   |   |   |   |   |   | 28 | 37 | 31 | 27 | 123 |
| 13 | Биология |   |   |   | 46 | 40 | 41 | 31 | 41 | 30 | 27 | 256 |
| 14 | Технология | 62 | 43 | 45 | 48 | 43 | 46 | 32 |   | 31 | 30 | 380 |
| 15 | ОБЖ |   |   |   |   | 43 | 46 | 32 | 46 | 31 | 30 | 228 |
| 16 | Физическая культура | 62 | 43 | 45 | 48 | 43 | 46 | 32 | 46 | 31 | 27 | 423 |
| 17 | Астрономия |   |   |   |   |   |   |   |   | 31 | 27 | 58 |
| 18 | Музыка | 62 | 43 | 45 | 47 | 43 | 46 |   |   |   |   | 286 |
| 19 | ИЗО | 62 | 43 | 45 | 48 | 43 | 46 | 32 |   |   |   | 319 |
| 20 | Окружающий мир | 61 | 39 | 41 |   |   |   |   |   |   |   | 141 |
| 21 | МХК |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 22 | Исследовательская деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   | 31 | 30 | 61 |
| 23 | Искусство |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 24 | Черчение |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 25 | Второй ин. язык |   |   |   |   |   |   | 29 | 42 |   |   | 71 |
| 26 | ОДНКНР |   |   |   | 44 |   |   |   |   |   |   |   |
| 27 | Родной язык | 51 | 35 | 35 | 44 | 31 | 30 | 30 | 38 |   |   |   |
| 28 | Родная литература | 62 | 41 | 45 | 45 | 41 | 43 | 30 | 42 |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Итоги 2019-2020 учебного года**  |
|   | **филиала МБОУ "Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова" Алешинской ООШ** |   |
| Показатели в % | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого по школе |
| Всего учащихся | 7 | 4 | 2 | 3 | 7 | 6 | 8 | 4 | - | - | 41 |
| Общее количество на 4 и 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  | 22 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на "5" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  | 3 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на "4" и"5" | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  | 19 |
| Качество % | 57,1 | 100,0 |   | 0,0 | 42,9 | 50,0 | 37,5 | 50,0 |  |  | 53,7 |
| Кол-во учащихся, имеющих"2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
| Успеваемость% | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |  | 100,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество обучающихся, успевающих на "отлично" по предметам** **по итогам 2019-2020 учебного года** |
| **филиал МБОУ " Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова" Алешинская ООШ** |
| № | предметы |   | классы | итого |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | по школе |
|   | всего уч-ся | 7 | 4 | 20 | 3 | 7 | 6 | 8 | 4 |  - | -  | 59 |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |   |   | 3 |
| 2 | Литература |   |   |   | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 |   |   | 8 |
| 3 | Иностранный язык | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |   |   | 6 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | 4 |
| 5 | Алгебра |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 1 |   |   | 1 |
| 6 | Геометрия |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 1 |   |   | 1 |
| 7 | Информатика и ИКТ |   |   |   |   |   | 3 | 2 | 3 |   |   | 8 |
| 8 | История |   |   |   | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 |   |   | 11 |
| 9 | Обществознание |   |   |   | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 |   |   | 8 |
| 10 | География |   |   |   | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |   |   | 4 |
| 11 | Физика |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 0 |   |   | 2 |
| 12 | Химия |   |   |   |   |   |   | 0 | 1 |   |   | 1 |
| 13 | Биология |   |   |   | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   | 6 |
| 14 | Технология | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 17 |
| 15 | ОБЖ |   |   |   |   | 5 | 4 | 7 | 3 |   |   | 19 |
| 16 | Физическая культура | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 7 | 3 |   |   | 32 |
| 17 | Астрономия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 18 |  Искусство (Музыка) | 7 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 |   |   |   |   | 14 |
| 19 | Искусство (ИЗО) | 6 | 3 | 0 | 1 | 5 | 1 | 3 |   |   |   | 19 |
| 20 | Окружающий мир | 5 | 3 | 0 |   |   |   |   |   |   |   | 8 |
| 21 | МХК |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 22 | Исследовательская деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 23 | Искусство |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 24 | Черчение |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 25 | Второй ин. Язык |   |   |   |   |   |   | 3 | 2 |   |   | 5 |
| 26 | Литературное чтение | 4 | 4 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27 | Родной язык | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |   |   |   |
| 28 | Литературное чтение на родном языке | 4 | 3 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 29 | Родная литература |   |   |   | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 |   |   |   |

1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1. Режим занятий**

**режим занятий в дошкольных группах:**

**Младшая разновозрастная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Виды ООД** |
|  ***понедельник*** | 9.00-9.209.30-9.45(50) | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – *средняя группа*2. Физическое развитие *– общее* |
| ***вторник***  | 9.00-9.159.25-9.4515.50-16.05(10) | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) *– младшая группа*2. Познавательное развитие (ФЭМП) *– средняя группа***II половина дня:**1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – *общее* |
| ***среда*** | 9.00-9.159.25-9.40(45)9.55-10.15 | 1. Речевое развитие – *младшая группа* 2. Физическое развитие – *общее*3. Речевое развитие – *средняя группа* |
| ***четверг*** | 9.00-9.159.25-9.40(45)15.50-16.05(10) | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – *младшая группа*2. Художественно-эстетическое развитие – *общее* рисование (1-3 нед.), аппликация (2-4 нед.)**II половина дня:**1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – *общее* |
| ***пятница*** | 9.00-9.15(20)11.35-11.50(55) | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) – *общее*2. Физическое развитие на прогулке – *общее* |

**Старшая разновозрастная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Виды ООД** |
|  ***понедельник*** | 9.00-9.30 (9.05-9.30)9.40-10.10(9.45-10.10)10.20-10.50 | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы) – *общее*2. Физическое развитие – *общее*3. Познавательное развитие (ФЭМП) – *подготовительная группа* |
| ***вторник***  | 9.00-9.25 9.35-10.05 (9.40-10.05)10.15-10.4516.00-16.30(16.05-16.30) | 1. Речевое развитие – *старшая группа*2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) – *общее* 3. Речевое развитие – (подготовка к обучению грамоте) – *подготовительная группа***II половина дня:** 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – *общее*  |
| ***среда*** | 9.00-9.25 9.35-10.05(9.40-10.05) 10.15-10.45  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) – *старшая группа* 2. Физическое развитие – *общее*3. Познавательное развитие (ФЭМП) – *подготовительная группа* |
| ***четверг*** | 9.00-9.25 9.35-10.05 (9.40-10.05)10.15-10.4516.00-16.30(16.05-16.30) | 1.Речевое развитие *–* *старшая группа*2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) – *общее*  3. Речевое развитие – *подготовительная группа***II половина дня:** 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) – *общее*  |
| ***пятница*** | 9.00-9.30(9.05-9.30)11.45-12.15(11.50-12.15) | 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка – через неделю) – *общее*2. Физическая культура на прогулке – *общее* |

**Режим занятий на уровне начального, основного и среднего общего образования**

Учащиеся МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» занимались в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Приказом по школе утверждён режим работы школы. Учебные занятия начинаются с 8.30, продолжаются по 45 минут, перемены после 2 и 3 урока - 20 мин для организации питания, остальные по 10 минут. Занятия внеурочной деятельности и кружковые занятия начинаются через 45 минут после последнего урока. График работы ГПД соответствует требованиям СанПиН.

**4.2. Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий на уровне дошкольного образования**

 Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Ежедневный объем образовательной нагрузки определяется учебным планом в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 Продолжительность ООД:

- в группе для детей от 1г. до3 лет – не более 10 минут;

- в группе для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

- в группе для детей 4-5 лет – не более 20 минут;

- в группе для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

- в группе для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

 Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится по подгруппам (частично), в середине проводится физкультурная пауза, между ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

 Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, ООД, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

 В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья. В связи с этим есть режим на холодный период года и теплый.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

**Организация питания на уровне дошкольного общего образования**

 В дошкольных группах МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» организовано 4-х разовое питание на основе двухнедельного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора.

 В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение **оптимальных санитарно-гигиенических условий на уровне**

**начального, основного и среднего общего образования, организация питания**

Освещение в школе и филиале соответствует требованиям СанПин, организованы замеры освещенности. В течение года все учебные помещения были переведены на использование энергосберегающих ламп. Режим проветривания в кабинетах школы и помещениях дошкольных групп соблюдается в соответствии с требованиями СанПин, проветривание организуется через засетченные фрамуги. Продолжительность и периодичность проветривания соответствует требованиям СанПин. Тепловой режим контролируется при помощи термометров, находящихся в д/группах, всех учебных помещениях и рекреациях школы, и соответствует требованиям СанПин. Мебель промаркирована и соответствует ростовым параметрам учащихся, столы и стулья снабжены разноцветными маркировками по ростовым группам. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется мед.работником ГБУЗ Дубровская ЦРБ, обучающихся Филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинской ООШ- фельдшером Алешинского ФАПа. Ежегодный регулярный медосмотр осуществлялся работниками ГБУЗ Дубровской ЦРБ. Школьное расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Организация питания в школьной столовой следующая:

* одноразовое горячее питание в соответствии с утверждённым примерным десятидневным меню для всех школьников,
* двухразовое горячее питание школьников, посещающих ГПД, с привлечением родительских средств,

Организована комиссия административно-общественного контроля за качеством приготовления блюд в столовой.

* 1. **Календарный учебный график** **МБОУ Сещинской СОШ**

**на 2020-2021 учебный год**

Календарный учебный график МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012 года на основании письма Департамента образования и науки Брянской области от 28.08.2020г. № 5478-04-О.

1. **Продолжительность учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2-4 классы** | **5-8,10 классы** | **9,11 классы** |
| ***Начало учебного года*** | 1 сентября |
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели | 35 недель | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5-дневная рабочая неделя |
| ***Окончание учебного года*** | 25 мая | 25 мая | 31мая | 25 мая |

1. **Продолжительность учебных четвертей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Сроки обучения** | **Сроки каникул** |
| **1 четверть** | с 01.09.2020 по 26.10.2020 (***8 недель)*** | с 27.10.2020 по 04.11.2020 ***Осенние каникулы - 9 дней*** |
| **2 четверть** | с 05.11.2020 по 28.12.2020 (***7 недель 3 дня)*** | с 29.12.2020 по 10.01.2021 ***Зимние каникулы - 13 дней*** |
| **3 четверть** | с 11.01.2021 по 23.03.2021 (***10 недель 2 дня )*** | с 24.03.2021 по 31.03.2021 ***Весенние каникулы - 8 дней*** |
| **4 четверть** для 1-4,9,11 классов: для 5-8,10 классов: | с 01.04.2021 по 25.05.2021 (7 ***недель 3 дня)***с 01.04.2021 по 31.05.2021 (***8 недель 3 дня)*** | ***Летние каникулы***с 01.06.2020 по 31.08.2020 |

 **Дополнительные каникулы** в 1 классе с 10.02.2021 - 16.02.2021 года (7 дней)

**3.Режим учебных занятий для 1 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимное мероприятие | Сентябрь-октябрь | Ноябрь- декабрь | Январь-май |
| 1 урок | 08:30-09:05 | 08:30-09:05 | 08:30-09:10 |
| 2 урок | 09:20-09:55 | 09:20-09:55 | 09:20-10:00 |
| Динамическая пауза  | 09:55-10:35 | 09:55-10:35 | 10:00-10:40 |
| 3 урок | 10:35-11:10 | 10:35-11:10 | 10:40-11:20 |
| 4 урок |  | 11:40-12:15 | 11:40-12:20 |
| 5 урок |  |  | 12:45-13:25 |
| 6 урок |  |  |  |
| 7 урок | Внеклассная и кружковая работа. Внеурочная деятельность. |

**4.Режим учебных занятий для 2-11 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| 08:30 | 1 урок | 09:15 |
| 09:30 | 2 урок | 10:15 |
| 10:35 | 3 урок | 11:20 |
| 11:40 | 4 урок | 12:25 |
| 12:45 | 5 урок | 13:30 |
| 13:40 | 6 урок | 14:25 |
| 14:35 | 7 урок | 15:20 |
| Внеклассная и кружковая работа |

**5.Организация работы группы продлённого дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  |
| 12.00-12.30 | Сбор группы |
| 12.30-13.30 | Прогулка. Игры на свежем воздухе |
| 13.30-13.50 | Обед |
| 14.00-15.15 | Прогулка.  |
| 15.15-15.30 | Полдник  |
| 15.30-16.30 | Самоподготовка. Консультации. |
| 16.30-17.30 | Кружки. Чтение книг. Игры. |
| 17.30- 18.00 |  Игры, беседы, занятия по интересам |

**6. Организация промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Промежуточная (текущая) аттестация во 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти, исключая предмет ОРКСЭ, где обучение носит безотметочный характер. Отметки выставляются за три дня до окончания четверти.
2. Промежуточная (текущая) аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти, исключая предметы, на изучение которых по учебному плану отводится 1 час и менее. Оценивание по данным предметам проводится по полугодиям. Отметка выставляется за три дня до окончания четверти/полугодия.
3. Промежуточная (текущая) аттестация в 10-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам полугодий. Отметка выставляется за три дня до окончания полугодия.
4. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в следующие сроки:
* в 1-4,9,11 классах: с 25.04.2021г. по 21.05.2021г.
* в 5-8,10 классах: с 25.04.2021 г. по 29.05.2021г.

без прекращения образовательной деятельности.

**7. Организация итоговой аттестации обучающихся:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах устанавливаются Министерством просвещения РФ.

**8. Приемные дни администрации школы для родителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **День недели** | **время** |
| Моделикова Наталья Леонидовна, заместитель директора | понедельник | 09.00-12.00 |
| Андрюшин Сергей Александрович, заместитель директора  | вторник | 09.00-12.00 |
| Минина Ольга Михайловна, заместитель директора | среда | 09.00-12.00 |
| Романов Сергей Викторович, директор школы | четверг | 09.00-12.00 |
| Прохоренко Татьяна Михайловна, заместитель директора  | пятница | 09.00-12.00 |

**9. График дежурства администрации школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **День недели** | **время** |
| Моделикова Наталья Леонидовна, заместитель директора | понедельник | 12.00-16.00 |
| Андрюшин Сергей Александрович, заместитель директора  | вторник | 12.00-16.00 |
| Минина Ольга Михайловна, заместитель директора | среда | 12.00-16.00 |
| Миронец Оксана Михайловна, социальный педагог | четверг | 12.00-16.00 |
|  Прохоренко Татьяна Михайловна, заместитель директора | пятница | 12.00-16.00 |

**10. График работы школьной библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник- пятница | 9.00-16.00 |
| Четверг  | Методический день (работа без читателей) |

**11. График работы школьной столовой**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало работыОкончание работы | 8.0016.00 |
| Режим питания обучающихся: |
| **1-4 классы**:ЗавтракОбед  | 10.15-10.3513.30-14.00 |
| **5-11 классы:**Завтрак | 9.15-9.30 |
| **5-7 классы:**обед | 11.20-11.40 |
| **8-11 классы:**обед | 12.25-12.45 |
| **ГПД:**ОбедПолдник  | 13.25-13.4515.15-15.30 |

**Календарный учебный график на уровне дошкольного образования**

**Пояснительная записка к годовому учебному графику**

 **Годовой календарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова», разработанным в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15 мая 2013 г. № 26;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
* Уставом МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г. № 1014.
* «Правил внутреннего распорядка воспитанниковМБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова».
* «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова».

 **1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова», в части, касающейся дошкольного образования:**

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года

Каникулярный период – 1 января 2021 года по 8 января 2021 года

Окончание учебного года – 31 мая 2021 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 38 недель

Летний оздоровительный период – 01.06.2021г. – 31.08.2021 г.

Режим работы – 8.00-18.30

 **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

* продолжительность учебной недели - пять дней;
* общее количество образовательных ситуаций в неделю в группах:

 младшая разновозрастная группа:

от 2 лет до 3 лет − 10 образовательных ситуаций (продолжительность − 5 ситуаций по 8 мин., 5 ситуаций по 10 мин.);

от 3 лет до 4 лет − 10 образовательных ситуаций (продолжительность − 15 мин.);

от 4 лет до 5 лет − 12 образовательных ситуаций (продолжительность − 20 мин.);

 старшая разновозрастная группа:

от 5 лет до 6 лет – 13 образовательных ситуаций (продолжительность – 25 мин.)

от 6 лет до 7 лет − 14 образовательных ситуаций (продолжительность – 30 мин.)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

 **3. Реализация организованной образовательной деятельности (ООД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Наименование возрастных групп** |
|  | младшая разновозрастная группа: 2-5 лет | старшая разновозрастная группа: 5-7 лет  |
| **Количество возрастных групп** | 1 | 1 |
| **Возраст** | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| **Объём образовательной нагрузки в неделю****(кол обр. сит./мин.)** | 10/90 | 10/150 | 12/240 | 13/325 | 14/420 |
| **Объём образовательной нагрузки в год (кол обр.** **сит.)** | 380 | 380 | 456 | 494 | 532 |
| **Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых****результатов освоения основной****общеобразовательной****программы дошкольного****образования (без отрыва от образовательной деятельности)** | ноябрь, май |
| **Периодичность проведения родительских** **собраний** | 1. собрание – сентябрь-октябрь
2. собрание – декабрь
3. собрание – май
 |
| **Праздничные** **(выходные) дни** | 1, 2, 3, 4, 5, 6 ,7, 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 1. марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда; 1. мая – День Победы;

12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства  |

1. **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**( по итогам 2019-2020 уч.года)**

**Сведения о выпускниках МБОУ Сещинской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников 9 кл | Продолжили обучение  | Кол-во выпускников 11 кл | Продолжили обучение | Работают или пошли в армию |
| в СПО | в 10 кл. | в том числе в профильном  | В СПО | В вузах | В том числе в вузах Брянска | В БГАУ (Кокино) | В БГУ (пед) | В военных училищах | В вузах Москвы и Санкт-Петербурга |
| 46 | 17 | 29 | 24 | 30 | 5 | 22 | 10 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 |

**Сведения о выпускниках филиала МБОУ Сещинской СОШ Алешинской ООШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во выпускников 9 кл | Продолжили обучение  |
| в СПО | в 10 кл. | в том числе в профильном  |
| 4 | 4 | 0 | 0 |

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**6.1. Сведения о пед.кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я. Поварова»** | **ДГ Островня** | **Филиал Алешинская ООШ** | **ДГ Алешинской ООШ** | **ИТОГО** |
| **Общее количество педагогических работников** |  | 45 | 5 | 13 | 2 | **65** |
|  | **Из них учителей** | 42 | 0 | 13 | 0 | **55** |
| **Из них внешних совместителей** | 1 | 0 | 1 | 0 | **2** |
| **Из них работников дошкольного образования** | 0 | 5 | 0 | 2 | **7** |
| **Из них прочих педагогических работников** | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| **Характеристика по образованию** | **высшее** | 42 | 2 | 12 | 0 | **56** |
| **среднее** | 3 | 3 | 1 | 2 | **9** |
| **Характеристика по уровню квалификации** | **Высшая категория** | 26 | 1 | 5 | 0 | **32** |
| **Первая категория** | 15 | 4 | 8 | 2 | **29** |
| **Соответствие заним. должности** | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| **Без категории** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| **Характеристика по возрастному критерию** | **До 30 лет** | 4 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| **От 30 до 55 лет** | 33 | 5 | 8 | 1 | **47** |
| **Старше 55 лет** | 8 | 0 | 5 | 1 | **14** |
| **Характеристика по стажу** | **До 5 лет** | 4 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| **От 5 до 10 лет** | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| **От 10 до 30 лет** | 25 | 5 | 7 | 1 | **38** |
| **Свыше 30 лет** | 14 | 0 | 6 | 1 | **21** |
| **Гендерный состав** | **мужчины** | 6 | 0 | 2 | 0 | **8** |
| **женщины** | 39 | 5 | 11 | 2 | **57** |
| **Награждены отраслевыми наградами** | **Заслуженный учитель** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Почетная грамота МОиН** | 6 | 0 | 3 | 0 | **9** |
| **«Отличник народного просвещения»** | 5 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| **Почетный работник общего образования** | 5 | 0 | 1 | 0 | **6** |
| **Другими наградами** | **Почетная грамота Обл.Думы, Почетная грамота департамента образования и науки Бр.обл., Почетная грамота районного совета народных депутатов, Почетная грамота отдела образования** | 5726752 | 2334 | 1121111 | 1134 | **9****88****84****71** |

**6.2.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**об обеспеченности учебниками обучающихся**

**МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» (по состоянию на 01.01.2021г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество обучающихся | Общее количество обучающихся , обеспеченных учебниками | Количество недостающих учебников по предметам |
| **ВСЕГО:** | **453** | **453/100%**  | **0** |

**ИНФОРМАЦИЯ**

**об обеспеченности учебниками обучающихся филиала МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» Алешинской ООШ (по состоянию на 01.01.2021г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество обучающихся | Общее количество обучающихся , обеспеченных учебниками | Количество недостающих учебников по предметам |
| **ВСЕГО:** | **43** | **43/100%**  | **0** |

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения и его** **состояние** | Школа построена в 2013 году – 2-3х этажное здание проектной мощностью на 792 ученика. Основные помещения 1 этажа:* Спортивный зал
* Столовая на 200 мест со всеми помещениями
* Комбинированные мастерские
* Кабинеты начальных классов -6
* Кабинет ГПД
* Вестибюль
* Кабинет химии
* Кабинет биологии
* Кабинет ОБЖ
* Кабинет директора
* Медицинский кабинет
* Гардероб – 2
* Учительская начальных классов
* Кабинет физики
* Кабинет иностранного языка – 2
* Учебные кабинеты – 1
* Кабинет заместителя директора

Основные помещения 2 этажа: * Кабинет русского языка и литературы
* Кабинет иностранного языка
* Актовый зал
* Библиотека
* Учительская старших классов
* Кабинет начальных классов – 6
* Кабинет заместителя директора – 3
* Кабинет секретаря
* Учебные кабинеты – 12
* Игровая
* Класс хореографии
* Кабинет обслуживающего труда - 2

Основные помещения 3 этажа: * Конференц.зал
* Учебные кабинеты – 5
* Кабинет информатики – 3
* Кабинет логопеда
* Кабинет заместителя директора

Дошкольная группа располагается в отдельном здании в д.Большая Островня. Дошкольная группа №2 расположена в отдельном здании в д.Радичи. Школа и все помещения, предусмотренные для организации образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиН и находятся в хорошем состоянии. |
| **Техническая оснащённость**  | * персональных компьютеров – 30 шт.
* ноутбуков – 6 шт.
* принтер 12 шт.
* музыкальный центр - 2 шт.
* магнитофон – 3 шт.
* проектор - 15 шт.
* интерактивная доска -3 шт.
* телевизор - 1 шт.
* выход к ресурсам Интернет
 |
| **Спортивные сооружения и площадки**  | Имеются:- одна спортивная площадка с установленными спортивным снарядами |

**Учебно-материальная база Филиала МБОУ «Сещинская СОШ им.К.Я.Поварова» Алешинской ООШ**

**1). Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое

- Год ввода в эксплуатацию:1966год

- Дата последнего капитального ремонта не проводился

- Общая площадь: 1205,2 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 350 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 41 человек

**2). Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь, м2 |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 14 | 713,9 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 34,4 |
| Кабинет физики | 1 | 49,6 |
| Кабинет математики | 1 | 48,5 |
| Компьютерный класс | 1 | 48,5 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 50,5 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 48,4 |
| Мастерская  | 1 | 86 |
| Кабинет технологии | 1 | 32,2 |
| Лаборантские | 2 | 33,1 |
| спортивный зал | 1 | 135,2 |
| кабинеты начальных классов | 2 | 99,1 |
| библиотека | 1 | 48,4 |

**4). Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**4.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета |
| **информатики** | **10** | **7** | **7** | **1** | **7** | **48,5** |
| Кабинеты начальных классов | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| Кабинет технологии | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| Учительская | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| Методический кабинет | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Всего | **17** | **10** | **11** | **1** | **7** |

**5). Наличие и использование земельного участка:**

баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/

сад/огород/зеленая зона.

1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова» осуществляется на основании Положения о системе оценки качества образования. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

• формирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

• формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

• формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

• формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

• осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

• определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

• определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам участников образовательных отношений;

• обеспечение доступности качественного образования;

• оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

• определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

 • выявление факторов, влияющих на качество образования;

• содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

 • расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2019-2020, 2020-2021 учебном году функцию оценки качества образования выполняли стандартизированные отчеты о деятельности МБОУ «Сещинской СОШ им. К.Я.Поварова», в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;

 - кадровое и материально-техническое обеспечение;

 - безопасность и охрана здоровья;

 -мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия во внешних мониторинговых исследованиях (ВПР, НИКО, Знаника), конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологический службы, социального заказа и т.д.

В течение учебного года в соответствии с планом были проведены следующие мониторинговые исследования:

1. **Оценка образовательных результатов учащихся**

| **Критерии**  | **Показатели** | **Сроки сбора информации** |
| --- | --- | --- |
| **Критерий: обученность** | **Фактический уровень знаний по учебным предметам**  | 1 четверть |
| 2 четверть |
| 3 четверть |
| 4 четверть |
| Год  |
| ГИА-9Русский языкМатематика По выбору |
| ГИА-11Русский языкМатематикаПо выбору |
| Внешние мониторинговые исследования:* ВПР:октябрь
 |
| **Сформированность предметных умений** **Сформированность общеучебных умений** | Стартовый контроль |
| Промежуточный контроль |
| Итоговый контроль |
| **Критерий: обучаемость** | **Темп и способность освоения учебного материала (скорость, глубина, отсутствие напряжения, утомления)** | В течение года |
| **Способность переключения на новые способы и приемы работы** | Включенное наблюдение |
| **Прочность усвоения учебного материала** | В течение года |
| **Критерий: творческие успехи** | **Уровень развития творческих способностей** | октябрь |
| март |
| **Результаты участия в олимпиадах, конкурсах** | В течение года  |

1. **Оценка условий достижения образовательных результатов**

| Критерии  | Показатели | Параметры/сроки сбора информации |
| --- | --- | --- |
| Критерий: педагогические ресурсы | Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приемами обучения | Сентябрь |
| Май |
| Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов | сентябрь |
| май |
| Выступления педагогов на семинарах различного уровня, публикации | В течение года |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | В течение года |
| Стабильность основного состава педагогического коллектива | В течение года |
| Критерий : методические ресурсы | Качество преподавания предметов | В рамках предметных декад |
| Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием | август |
| Обеспеченность учебниками и УМК | Август:1 -4 класс 5 -9 класс 10 -11 класс |
| Время доступа к персональным компьютерам (для учителей и учащихся) | В течение года |
| Оснащенность библиотеки | Август+По запросам |
| Критерий: валеологические ресурсы | "Валеологическая кривая" расписания | В течение года |
| Здоровье школьников | В течение года |
| Количество учащихся в классе | В течение года |
| Число контрольных работ  | сентябрь |
| январь |
| Время, затрачиваемое на вы­полнение домашних заданий  | В течение года |
| Здоровье учителей | август |
| Критерий: удовлетворенность участников образовательных отношений | Реализация познавательных потребностей ученика  | В течение года |
| Удовлетворенность учащихся школьной жизнью | В течение года |
| Удовлетворенность родителей и школьников образовательными результатами  | В течение года |
| Удовлетворенность родителей материально-техническими ус­ловиями обучения  | В течение года |
| Удовлетворенность родителей санитарно-гигиеническими усло­виями обучения  | В течение года |
| Удовлетворенность родителей состоянием психологического климата в школе, комфортно­стью образовательной среды | В течение года |
| Удовлетворенность учителей организацией УВП | В течение года |
| Критерий: ресурсы получения дополнительного образования | Дополнительные образовательные услуги в школе (виды, востребованность) | Количество кружковКурсы внеурочной деятельностиВостребованность  |
| Запросы учащихся и родителей на дополнительные образовательные услуги | август |
| Включенность учащихся в систему дополнительного образования в школе (факультативы, кружки): Охват дополнительным образованием* Спортивно-оздоровительных
* Технических
* Декоративного творчества
* Сценического искусства
* Экологического направления
* Патриотического направления
 | Сентябрь, январь |

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели  | Единица измерения | ДАННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2021 |
| Дошколь-ная группа Островня | Дошколь-ная группа Алешня | ИТОГО |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 26 | 13 | 39 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 26 | 13 | 39 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 2 | 6 | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 24 | 7 | 31 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 26/100 | 13/100 | 39/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 26/100 | 13/100 | 39/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 3/12 | 0/0 | 3/8 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 2/8 | 0/0 | 2/5 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 3/8 | 0/0 | 3/8 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 3/12 | 0/0 | 3/8 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6 | 40 | 6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 | 2 | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/40 | 0/0 | 2/29 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/40 | 0/0 | 2/29 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/60 | 2/100 | 5/70 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/60 | 2/100 | 5/70 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/100 | 2/100 | 7/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/20 | 0/0 | 1/14 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 4/80 | 2/100 | 6/86 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 | 1/50 | 1/14 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 | 1/50 | 1/14 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100 | 2/100 | 7/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100 | 2/100 | 7/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 5/26 | 2/13 | 7/39 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | да | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | да | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 6 | 9 | 8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 0 | 0 | 37,3 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | да |

1. **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели г. | Единица измерения | Данные по состоянию на 01.01.2021 |
| МБОУ Сещин-ская СОШ | Филиал Алешин-ская ООШ | ИТОГО |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 453 | 43  | 496 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 189 | 17 | 206 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 174 | 26 | 200 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 59 | 0 | 59 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 246/61,2 | 14/36 | 260/52 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | - | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - | - | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 | - | 74 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 58 | - | 58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | - | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/3 | - | 1/3 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | - | 0,0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/8,6% | 0/0 | 4/10 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 4/13% | - | 4/13 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 515/114% | 24/56 | 539/85 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 150/33% | 10/23 | 160/28 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 23/5% | 0/0 | 23/5 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 453/100% | 43/100 | 496/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 45 | 13 | 58 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/93% | 12/92 | 54/93 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/93% | 12/92 | 54/93 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/7% | 1/8 | 4/8 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/7% | 1/8 | 4/8 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 41/91% | 13/100 | 54/95 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 26/58% | 5/39 | 31/49 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 15/33% | 8/61 | 23/47 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/8% | 0/0 | 4/6 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14/31% | 7/54 | 21/42 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/8% | 0/0 | 4/4 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/17% | 5/39 | 13/28 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100% | 13/100 | 58/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100% | 13/100 | 58/100 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,06 | 0,36 | 0,42 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 25,6 | 115 | 140,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да | нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 352/71 | 43/100 | 352/71 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 58,8 | 21 | 47 |

****