

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»
/МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»/
242760 Брянская область, Дубровский район, п.Сеща, ул.Военный городок, д.30
ОКПО 47880103, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/324501001
E-mail: Shkola201010@rambler.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Протокол № 1
от 30.08.23 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Замдиректора
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Н.Л.Моделикова
30.08.23 г.

Рабочая программа
элективного учебного курса
«Финансовая грамотность»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 года (11 класс)

Составитель:
Исакова Л.Г., учитель истории и обществознания

ВЫПИСКА ВЕРНА.31.08.2023г.

Директор
МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»

С.В.Романов

п.Сеща, 2023 г.

Рабочая программа элективного учебного курса «Финансовая грамотность» для 11 класса МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля с целью подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рабочая программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Требования к **личностным результатам** освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (**метапредметным**) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к **предметным результатам** освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов.

Содержание учебного курса

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы

защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Тематическое планирование

№ уро ка	№ уро ка в тем е	Дата по плану	Дат а по фак ту	Название темы, урока	Колич ество часов	Примечан ие
				Модуль 1. Личное финансовое планирование	8	https://dni-fg.ru
1	1	07.09		Роль денег в нашей жизни	1	
2	2	14.09		Риски в мире денег	1	
3	3	21.09		Семейный бюджет	1	
4	4	28.09		Личный бюджет Практическая работа	1	
5	5	05.10		Составление личного финансового плана	1	
6	6	12.10		Защита своего личного финансового плана	1	
7	7	19.10		Защита своего личного финансового плана	1	
8	8	26.10		Итоговое занятие по модулю 1.	1	
				Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	12	https://dni-fg.ru
9	1	09.11		Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	
10	2	16.11		Как разработать реальный бизнес-план	1	
11	3	23.11		Интернет-практикум	1	
12	4	30.11		Пишем бизнес-план, Устав, этапы создания бизнес-плана	1	
13	5	07.12		Пишем бизнес-план. Франшиза. Маркетинг. Реклама	1	
14	6	14.12		Кто может помочь в создании стартапа	1	
15	7	21.12		Интернет-практикум	1	
16	8	28.12		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
17	9	11.01		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
18	10	18.01		Как управлять инвестиционными рисками	1	
19	11	25.01		Интернет-практикум	1	
20	12	01.02		Итоговое занятие по модулю 2	1	

				Модуль 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	7	https://dni-fg.ru
21	1	08.02		Что такое финансовое мошенничество	1	
22	2	15.02		Виды финансового мошенничества	1	
23	3	22.02		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	
24	4	29.02		Виды финансовых пирамид	1	
25	5	07.03		Урок- практикум	1	
26	6	14.03		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
27	7	21.03		Итоговое занятие по модулю 3	1	
				Модуль 4.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	https://dni-fg.ru
28	1	04.04		Пенсионная система. Что такое пенсия	1	
29	2	11.04		Виды пенсии	1	
30	3	18.04		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	
31	4	25.04		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
32	5	02.05		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
33	6	16.05		Интернет-практикум	1	
				Модуль 5. Итоговый контроль по курсу	1	
34	1	23.05		Занятие – презентации учебных достижений. Итоговая контрольная работа	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://dni-fg.ru> - Проект «Онлайн-занятия по финансовой грамотности».
Организатор - Центральный банк Российской Федерации.

Итоговая контрольная работа

1. Являются ли верными следующие утверждения?
Одним из факторов, влияющих на размер пенсионных выплат из негосударственного пенсионного фонда, является стаж работника.
2. Рассчитайте величину индивидуального пенсионного коэффициента гражданина за 2016 г., если с января по октябрь его ежемесячная заработная плата составляла 25 000 руб., а с ноября по декабрь — 30 000 руб.
3. К признакам финансовой пирамиды можно отнести следующее:
 - а) декларируемая гарантированная высокая доходность;
 - б) прибыль за счёт привлечения новых вкладчиков;
 - в) ограниченный доступ к учредительным документам компании;
 - г) минимальные риски финансовых потерь.
4. Марина не работает и получает пособие по безработице в размере 10 тыс. руб. В силу того что указанной суммы ей не хватает, а найти работу она не может уже длительное время, Марина решила заняться бизнесом. Она собирается производить мыло ручной работы и торговать им. Для ведения бизнеса Марина зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Она планирует ежемесячно продавать 150 кусков мыла, за исключением февраля и марта, когда планирует продавать по 300 кусков мыла. Стоимость одного куска мыла 100 руб., затраты на его производство — 30 руб. Определите, что выгоднее Марине: продолжать получать пособие или открыть собственное дело?