

ДИТ G ЦФД г ИЧІФХЖ SXЗХФД ХГДІФ G SX XI Д Ц
Т ЧG УД еGXЙІ в ИК ЙЦGXЙ XI ЙХІФДЛХЖДЦЙ еGXЙЧЫЙК ИЙG Й
Й G SДг ФЙИГг XI ЙХІФДЛХЖДЦЙ еГДг Ь SX Д Т ЙG SЅ 2УХЖДФХЖД
ЗТІХЧ й д ХЬ 2SЅ 2У жд жд 3
686;:4I д і д 0И і ж д 0 2й д0 2Жй з и 0и24
XSUX 8; 45470XЗФG 5467645; 7; 8 60 GGЅУУ 76544477753768945445
Й-mail: Shkola201010@rambler.ru. Цй 2Цц -48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62

ЖВУ SD
X ж і д жд й з д йи йз і йз і д жд

ФД ТХЦФЙGX
д д йид
йидз з й з жй д
ТІХЧ й д ХЬ
ЅЅ 2У жд жд
У 5
3024 267 32

XЗ Д ХЖДGX
Лд и й д
ТІХЧ й д ХЬ
2SЅ 2У жд жд
G2 Т ий жд
3024 267 32

**Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»**

и йи йз і йз і д жд
жй 6 з ид

Жд дG.ИДТ дж й дХТ ДФ GДД
й д з д

ВЫПИСКА ВЕРНА. 7524 2646732

И й
ТІХЧ й д ХЬ 2SЅ 2У жд жд ЖД д ж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

У з д д д з , і д ж жй - д ж й йи йз
 і йз і д жд д ді д д д жй ПВХ ХХ2
 У з д д д з ж й й и дж й
 ді з д йи й ид йи дж й й і д жд 0
 д ж 0 ж д д і д д ж й йи йз
 і йз і д жд 0 жд й д 0 й
 і ж ий й і д д і д ж ж й йи жд
 йі з йи йд д , д з - 0 йи й
 жд д , і д й - д ий д йі з д
 д з д йі йи й 0 д йи й д д
 ж ж і д жд д ж дж й ий д і д жд ж
 д й ид й й 0 й з д й і д ий д
 йз ий д д 2
 У з д д д з д дж ждй д йи й й
 і д й з йи й з ий д з ид і й 0 йи д ждй
 й й йі з ж й й 0 ж ий й з д й й й 3 д ий ж
 д 0 ждй і й й д з з д 0 и йз
 зж й і й й и з , з - д
 і д 0 й йи й ж й д з , д з з - д
 ий д й и з йи й ж 0 дй ж 54, 55 д д 0 д д й
 ж д і й й і д 2 ий д й з д
 д з и ж йи йз і йз і д жд йи
 і й 0 і ж й й дид д дж 0 і й ж д 0
 і д дид д йі жд ж д ж
 джд й д й ж 0 йи й ий д й й
 йи йз і йз і д жд 0 д д й ж д з й
 і й і д 5: 5; й 2
 й 0 й д йи й й йи й й й д йи дж й ж
 з д й д з і й й й иджд
 д з з д д ж й йи йз і йз і д жд д і д ж
 ж й д жй й й жй й и й ди й
 з д д з з д ж жй ж ж йд
 й ий дж і йз і д жд 2
 Ч йи й д , д з - ди й
 жд й й ж й й йи йз і йз і д жд ж д
 ж й й з і д йз ж ж з з з
 д 2 й й д з д д дж й д жд й
 д ж і д 0 д й д д

й д й — з й з жд ий ж 0
і жй і й ййж дж 0 ж д з дид
ий 0 д й з д0ж д ж ж 2 —
У йи й й д і ий й 0 жд ждй й
і д — й д з д0 д и йй й ж
і д ждй йй й и з йи й і д й 0
д ж д и жд й дй ж 2
Цд і д 0 й жд д жд й д йд йи й 0
д й д ж і й 2 —
Цд д жз и ж дж дий й д 0 ж д д
йй і й жй д ж д жд жд і
ий 0 і і дид жд й ж 0 —
ждийжд ж йй 2 Ж дий й д д
и ййи ж — йи д и д — й з й
и й 0 д ж і д жд д і д жд 0
и жд й йи ж д д 0 д ж дй й
й д ий й ж д і й і д ждй
зд д 2
Лд ж дий д д д й ж 0 д
ж 0 д йй й д дй — д ж
жй жй дйз й — йй д Ф ж з і д д —
з з д2 Лд й и з д й з
й з д д ій й ждй і й й0 жд йй ій
й д йд д д0 — ж й йй и —
й жийй — ййз ж ж0 йй ж д і й
й и й джй дид 2
Ж д д й д ж дий д д жи
йй йй ий д і й йи й 2 —
й з і д жд д ж і йй
й0 — д й — 0 з ж дз д й
ж жй жй ж дй ж 0 йд йи й
йи й й д д 2 д — дй д й й
и д дид д д йд д , ж й ж
й -0 й д ж й — д0 і ді жд
д ж дждй й ? и йи жж д дй ж
з дид д0 д д0 д ж д д з д д 0 йй
жд д йи и д — д д и ж2
Гд дз д й жй й — з і д жд , і д ж
жй ж дий — д з - д жй йи йз і йз

і д жд ж з д й д ж й жй й ж жд й
д ж й й і д 0 жд д
йи и ж і йз і д жд 0 ж йи жй д й
дж 0 д й йжд 0 жд 0 д 0 й д д
й д йи й д й й
й йжд й й д ж й д ж й ж й
ж жид й йж ий й ,з ж й 0 ди жд 0 й 0
й й -?
жд й й ждий й ж ж йи жд
, й й 0 з д й 0 д 0 й й 0
з д д й - ж жй ж і д й д і й 0 жй й
д ж жй д з з д0 д і д ж дй
ж и д з д ?
д 3 й д й й і й й
й0 ди д з з ж д ж д д й д
і й 0 жй д 0 й й д 0 з й і й
д д жй йи йз і йз і д жд 0 жд й й
йи дж ж д 0й ж ж й з і й ?
й д д й й дж й й ж и
й ж ж ий д ж йи жд з з д
й й йид й д ?
й д йи й д 3 йй - джд й д й й дж й і
й д йй й 0 ж жй й ж жд йй
ий й ждий д 0 и жй ж йз
джд й й йй жи з і д д 2
Гд и д ж йй й ж йй
ждий д йж й жй д й
йй й йй 0 ж д й і д жд й 0 й -
й д 0 і й 0 йй - джд й 0
д 0 д - и ж йй з
д жй й ж жд 2
Х ж и ид і й д д
йй 0 й -ий й 0 йй
д ж - з ж 2 ж йй й и и ж
йи дзді ж йд жд джй йй з
і д жд д жй йи йз і йз і д жд 0и і и й
д й й д ж ж д д ий д і й 0 і д з и
ид з ж і йз і д жд жд ж

ийдз з й й з ж й ж і д ждй
 йи 2
 д ж и ж йи й і д д й
 д и йи й Ж д 0 й й з
 и д йі і д ж 0
 і д ждй зд д йй и д д ди жд 0 й й д
 дй д д ій йй 0 ж д и з йи й
 й д ж0 д жй жПВХ ХХ2

В соответствии с Рабочей программой воспитания

йд д
 ж дй з й дд ж йи д ждй йи й
 д д й жд й ж дй ж й
 ий д йй з йи й д д и жд
 і д ди и ж - дж жй
 й й 0 з й з д д жй
 й з жй й ? иі жй ж йз й д йз
 ий д 0 й жи й 0 дид и йй 0 і й д
 и і ий ?
 - ж й й ж ді з д ййж й ж й д ж
 ж д 0д й

й йж й й	
Гражданское воспитание	
Х д ж дд ж з дид	
ди йй , ий - ж 0 з дд	
з й д і й жй0ж ж і й жй2	
д ж йи ж д и Ф д	
жд і й ййй з ид жй 0	
Ф з ид ж 0 жй жй д йз дж й ж д й	
і и й д жйй з жй й 0 жд з	
з д д з й з д 2	
У ж з ж д й Ф и 0 і	
д з й жд д жд жй й й и ж д ид Ф	
Ф з з ид жд0 д д й джи 2	
Х й жд д д ж й з дид й д й д жй	
ждй д д дж и д0 дж жі и з дид 2	
Х д ий й ж дд й й і	
и д д 0 д д 0 д ж 0 й з	
д д 0 жй й д0 й д0 0	
д з ид жй ий й 2	
Хі дид з дид д д ий й	
,ж й й д джй 0 ж иж й 0 з й 0	
жй - д й и 2 і йи й 0д 0 з д д -2	

Патриотическое воспитание

Ж д д ж д д 0 й _____ ди й _____ 0
 жй й и й0 і ж жй _____ д и 2 _____
 д д 3 д д д и
 Ф Шйй д 0 Ф Х й й ж 0 _____
 ий 2
 У ж ий й й й й й й й
 д йи _____ ж йз _____ и 3 _____ д и ж Ф _____ 0 ди _____ 0
 д и д 0 д д д и ж0 жд ж и д й ,
 Ф 2
 У ж жд й й й й жй д 0 жд д
 і й 0 ий жд дж0 д й й ж ж _____ д й
 ий _____ 2

Духовно-нравственное воспитание

У ж жй й ди и ж -
дж жй й 0 й д и ж Ф
ж й й з 0 д д з 0 й з з д ййй й 2
Ий ж й жд ж жийй й 0
жййй й и з ий ди
и ж - дж жй й й д й йи ж
ж0 ийй й ж дд й й д з д
д д ж0 жийй 0 ж й д й 2
У ж ждйй и ж ддиз й жд0
жй ий ж йй з жй д д йййй 0
йи джй д й з 0 й з д и ж Ф 0
д д и ж й з ж жд
й ий дж жй и жй з дид 2
У д ийй ж дд й
ййй з 0
йй д д з з д ий 0 д и ж ж Ф 0 й
жй и д з и д д й 0 й з
ди йй 0 д и йй и д и и йй 2
Х й жд д ид й ж й д жй
ди йй й й ? д йдд д
д йй и ид й 0 ий
ж д ж йй ийй ? й д ж йй 0 ид
и й жй жй 2
Хй дид жд йи джй й
д й ж йй жй ж й ж йд
д и ж Ф 0 ий ж йй й д
йи ж д йй жй ж и ж 2

Эстетическое воспитание

Ж д д д й й ж з ж з

жд0 з ж з и й жй з д йи 2
 У ж ж ж д жид жд0
 д й д з ж ий ж жд0 йз ж д
 жийй й ий 0 й й й жд ж й2
 У ж д й и й жй д йи жд
 д д ж д й ж жй й і й жй0 д й
 дж жй 0 й й 0 ди ж жй2
 Х й жд д д й ж й й д ж д й й0
 йд д ж й і й ж д жид жд
 ди и ж дж жй й й 0 д
 й й й і ж і жй з і д2

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

У д ж д ж д й ий й
 й 0 и ж ій д 0 д й й ж
 д й й й жйз и ж и ж и з ий 2
 і ид дж д і й жй ій д 0 ж
 йій д з жийй ж д йий2
 Ж д д д д й д ж д и ж і д
 , и жй д й0 і ий й з з й 0 й д и д0
 й д ж -0 й й й й жй й ж жд 0
 і ид дзди ій д и ж і д 2
 У ж дй й і жд й й й жйи
 ж й , й 0 йй д з 0 д ж0 і
 дж й -0 ий ж з жийй ж і й жй ж йи0
 д й жйид и й з й з и ж 2
 Ий дж й й жйз
 , й з 0 д з 0 з й з -0 и з
 ий й ій д 0 дй з джй ж
 д й 0 дж жд і дид жд
 й ж д ж і й 0 ж д й жд 0
 й ж , д 0 д 0 и -2

Трудовое воспитание

Чжд д и0 й д ид0 и ж й
 й д й и й ж й ж0 ж ди ж дж й
 жйз й й 0 д 0 д 0 и ж й и й з
 д ид2
 У ж і ж й ид й
 д д и ж и ж д д -
 и ж 0 ж й йи дй ий й ж
 ж д д д з ид2
 Ч д ж ж д д и ж ий й
 д з жид ж й й0 й0 жй й 0ж й д ждй

ий ж д й й и 0 — і ий — д ид й жд2
Ж д д д з ж — й
й д з і д жд 0 й й ж і д жд ж й й й
д ж й — й — д і й жй
ий й 2
У д й и ж ий й — 0 йз жд
и ж й 0 д і д жд й д
д из ж ж д ж й з й і й жй0
з ж и — ж жй й — і й жй2
Х й жд д ж і й и ж 0
й д ий й ж і й жй
й д ж0 йй й жй й 0 і й жд2

Экологическое воспитание

Ий ж жйй — жд з й
д жй — д ж д - й
й ж д и 0 ж — й д з і д ж й0
жй жй дий ж ж и йй2
Ж д д ий й й й й ий ж 0 ж йи
ий2
У й д й й жй д д и
д з 0 і й й жз и жд ж і 0 і й жй
д жй2
й д ж жд з й д джй 0
и д 0 й і й йзд й ий й 0 д ж ж йз
і й й и з и 2 —

Ценности научного познания

Ий й ж д д дждй й й й ж д
йи й і д ж й й ж0 і й 0и й 2
Хі дид йи джй й жй й д д й
д0 и й д й 0 дз й жд ж д д
д й дй д ж — з і й жд0 і й й й
йз і й д 0 з д д 0 — д - й д ж
Ф 2
Ий дж — й з й 0 ййй й
и жй д д — д д йи джй — 2
Фд ж жд й дж ді ий 0 д й
й д д д ж0 й д ж й й жй д
з д д і д — д 0 йи ждй ий й 2

— д жд й йж й ж й д ж ж д — ж
жд ж дй дид ж0 д 0 жй йй
й д 0 йд д ж і й ? —

- ж і й и ж0 й и 0 й з 0 д жд ж д й й
 ж ий ж й д ж жй ж ж д й ийд 0 й
 дид д ж д 0 й йж й д й д ж ж д___?
 йд д й дж д ж йй ий й ___?
 - ж й й й ж д і д й___ д й
 дй д д___ йи й ж0 ж й і 0 жд й
 і ий 0 ж д жд ж йз й 0 ж ді ж йз з
 й дй і 0 ж й 0 д ?
 - й й й й д ж йй ді ___'
 й й д 0 ___ джд й___ жд 0 з ж
 й и 0 и 0 ид ж___ і й жйй
 ж з и д зд? з ж ді 0___ д
 й ий ж жд ж д ий0 і ж й д ж ___й з
 й ?
 - і ий й і д ___ і ид жйй 0 дж д
 і й жй д йидз зд 0 жй ж й ди ___
 і й і д жд й зд д 0 д ж й й ___ иий
 и і й д й д й ?
 - зд д й жд ж жд и жд
 і д ди й___йжд и ___д д 0ж й і
 і д жд й йй 0 ид йз і д д___
 д и й жд жд ___ ?
 - жд й иий д йи жд й ий й
 і д ж й___и жи д з ж___й ж2___

Xi йй д ж0 й й и жд и й д з
 ,д з з - д 648 д д ж54 д й 546 д д,7 д д ж йий -0ж55
 д й 546 д д,7 д д ж йий -2

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Коммуникативные умения

Фд ж й й і д ж _____ й _____ й0
й й ж й _____ и ж й жи _____ й йж ий й _____ ж д д
й д й з ий _____ д й 2
У ж ий йж д _____ й 2 Т й _____ й _____ й _____ ж й й0
и _____ д _____ 2 S _____ й _____ д 0 _____ йи _____ йи ий й _____
д й й й2
Ж й _____ д д й _____ д й жй д0 _____ й д _____ з й _____ д д2 _____
Лй ж _____ і д _____ ді д _____ и жй _____ й _____ ид _____ и _____ д0 _____
0 і д д _____ жд _____ й _____ д й0 _____ й й _____ й ж д д2 X _____ д _____ жйи
ж й 2
Б _____ й _____ і д _____ жд _____ й0 _____ д _____ 0 _____ й _____ ди _____ 2
Уй й _____ д _____ д _____ і й _____ жй _____ д _____ 2 Жд _____ й _____ ж _____ й2
У _____ і _____ й _____ й _____ 2 У _____ д _____ і _____ д _____ йз _____ 2 _____
жй й _____ й _____ 2 У _____ і _____ й _____ ж _____ і _____ д _____ й _____
, ж _____ и _____ й _____ і _____ д _____ жд _____ ж _____ ж _____ й _____ й0 _____ ж _____
й _____ д _____ йи _____ й0 _____ ж _____ і _____ ді _____ й _____ й _____ д _____ 0 _____ и _____ ді _____ ди _____
і _____ д _____ йз _____ -2Ф _____ д _____ з _____ дж _____ д _____ ді _____ и _____ йи2 _____
Т _____ и _____ ж _____ жй _____ й _____ і _____ й _____ жй2 И _____ з _____ и _____ й _____ й0 _____ 0 _____
йд _____ 0 _____ д0 _____ й _____ й _____ 0 _____ й _____ й _____ з _____ 2 _____ і _____ ж _____ и _____ і _____ д2 _____
У _____ ий _____ ид _____ і _____ ж _____ и _____ _____ д _____ 2 S _____ д _____ й _____ ий _____ з _____ 2
Т _____ и _____ д _____ ид2 _____
Ц _____ 2Ж _____ и _____ и _____ д2У _____ й _____ й _____ ж _____ Ф _____ д _____ і _____ й _____ д _____ д _____ 2 _____
У _____ і _____ й _____ з _____ 2Л _____ д _____ д _____ й _____ йи _____ 2 _____ й _____ ий _____ ж _____ 2 _____
Ч _____ ж _____ жд _____ жз _____ и _____ 3 _____ й _____ й _____ 2 _____
Цй _____ й _____ з _____ й _____ й _____ й _____ ж _____ йи _____ ж _____ 2 _____ жй _____ й _____ й _____
йи _____ жд _____ ж _____ , _____ і _____ й _____ й _____ й _____ 0 _____ д _____ 0 _____ д _____ й _____ 0 _____ й _____ -2 _____
Ф _____ и _____ д _____ д _____ д _____ д _____ д _____ дй _____ з _____ д _____ зй _____ з _____ д _____ й _____ й _____
й _____ й0 _____ д0 _____ й _____ з _____ ид _____ йз _____ 0 _____ й _____ д _____ і _____ д _____ жд _____ 0 _____
и _____ й _____ д _____ й _____ 0 _____ й _____ і _____ й _____ _____ , _____ д _____ д _____ й _____
й _____ ди _____ 0 _____ д _____ й _____ д _____ й _____ ид _____ 0 _____ ди _____ 0 _____ і _____ д _____ -0 _____ д _____
2
Ж _____ ид _____ й _____ и _____ и _____ д _____ д _____ 3 _____ д _____ дй _____ з _____ д0 _____
ж _____ ди _____ ж _____ д _____ ж _____ _____ з _____ ид _____ жй _____ й _____ ий _____ й _____ 0 _____ й0 _____
д _____ й _____ 0 _____ 0 _____ и _____ 0 _____ _____ 0 _____ й _____ й _____ жй _____ 0 _____ _____ й _____ 0 _____
д _____ и _____ з _____ й2 _____

Говорение

Фд ж й д ж й и д з й й д і д й й 0
жд д ж й ж з і йз і д жд 0 д й й
жй д й жи и д з д , и д з й з д д й д 0 и д з-
і ий й ий ж 0 и д з- д 0 и д з- і й й 0
і жд и д з 0 ж д д й жи и д з ж
и д з й з д д й д д д 0 ий жд д д жд
д з ж 0 жй ж й й д жд 0 ж д д з д йз д 0 ж д д
і дз ид 0 и дж ди 0 ж д д й д жй ж
йdz жд д и дж й й?
и д з- і ий й ий ж і д д і 0 жй ж
з д д 3 й з д д ж і 0 идж жй д 3
й д жй 0 з д д і й йи д ж й ий й 0
жй ж з д д 3 й з д д д йи й й і й йи д 0 і
жйз й й ?
и д з- д і д д й д 0 жй д д
ж д жи ж 0 ж д д ж й й і ий д д
і 0 д д жд й й д 0 й й и
д жд йз д жй д йз д і ?
и д з- і й й ж д д ж й і ж жд
й ? ж д жд ж з д йз й з д й й і й йи д 0
ж д д й й 0 идж д й і ий і
, ж й й 0 и жй й 0 ди 0 з й й и з й 2
Гд жд й й и д з й й жй й ж ж
д ид д й д з д з і й ж д д
й д й з ий д й 54 д д жд й й ж
д 3 д 0 з д 0 ді 0 и дз д і ий й
й й ж з й д 0 ж д йз д д дй з д 0
й і и й й д жд і й йи д 2
Хі и д з д й д и з і й йи д 2
Фд ж й д ж й з й й д і д й
й 0 жд д жй ж з і йз і д жд
ид й ж з й ж д жд
жд й ж д ж жй
д й , йи й д 0 й 0 жй ий й жй д-0
д д й д , й д д й д йд з й жй д й д з
й д д-?
жй ж жд йз і й й?
д ий й?

й й д ж з ий д 0 д з 3 д з й д —
ж д й й ж йз й і д д 0 й ж й й?
й йи дж й й , й й д - й д ж ж й
й ді 2
Ид й й з й й д ж жд ж д д
й д й з ий д й 54 д д жд й йж ж0
д д 3 д 0 з д 0 ді 0 и дз д і й
жд 2
Хі з й з ж д жд и 58 д 2

Аудирование

Фд ж й д ж й ди жд д і д й й 0
жд д ж й ж з і йз і д жд д й д
д й й ж0 ий д ий й й й й ж й
ж й 0 жд й ж й д и зди 0 д
з і жй ж ий д й ж дж дж й
д ж дид д й ж з ий д 0
д й 3 й й й 3 д д жд д 2
Д и жд й д й ж з ий д й д йи дзді
й й йий ж й 3 ий з дж й д 3 і ж
ж дй д й й0 ий з дж д
ж й й 0 з жд ий д й й д д д і й 0
з жд й д й жд0 й й жй йи д ж з
ий д 2
Д и жд й д й 3 й й й 3 д д ждй
д йи дзді й й ж ий ид д 0
йи дж й ж , ж - й0 жж дй д
й й2

Цй и ди жд и д з, і й йид-0 й ж 0 ж д жд
і й йи ж ж д ж йи йж з і й 0 д д 0 і й й
д з д д й д0 і ж й й2
Ж й ж д й д3 й жи ди жд и 69 2

Смысловое чтение

Фд ж й жд д ж й ж з і йз і д жд
й д йи д жд й ж
й д и зди д й й й д ж й 0
ий д ий й й й й ж й жй 0 д з і
жй ж ий д й ж дж дж й
д ж дид д й ж з ий д 0

д й 3 й й й 3 д д ждй — д 0
 д й ий д й д2
 Ый й д й ж з ий д й д йи дзды
 й йий — й 3 ж 0ж ий — з дж й д 3 і
 , д ж й й й-0 д — ж й ж ж й й0
 з жд ий д й й д дз ж 3 д д й д0 — ий —
 з й йи жд й — з дж д ж0 і 0 з жд
 й д й жд0 й й жй йи — д ж з ий д 2
 Ый й д й 3 й й й 3 д д ждй —
 д йи дзды й й д и ж д й й
 д ид д 0 — йи джй ж — ж -
 , й ж - й0 й жд д ий д —
 й й д и й й д ж дид 2
 Ж ий й д й д й й ж0 ий д
 ий й й й й ж й жй 0 д ж жд —
 й — д й д жй йз д
 й й ді , ж з з д д д — ий д й й д0
 ж і з й йж ид-0 д дж жд — - йи жй жд ж —
 й ж й й д ж і 2
 Ый й й й ж, ді 0 и дз д 0 з д ж и з й-
 д й йи джй ж д 2
 Цй и й ид з , і й ийд-0 й ж 0 д д0 ж
 и й жй з — жйи 0 д д - з — д д й д0
 і й й д з д д й д0 і жй й0 д д0 й й
 і й й з д д й д0 ж й й2
 Xi й д3 й жи й 500 ; 44 ж2

Письменная речь

Фд ж й й й — й ді дй й 0 жд — д
 жй ж з і — йз і д жд
 д й йд й жж жй ж — д 0 ж
 д йз д д дй з д? —
 д д й й й , CV- і й й ж жйи йй ж
 жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
 д д й й з і й з д д й дж жй ж
 д й д з і й 0 ж д йз д д дй з
 д0 і і й и 574 ж?
 ид й йи з й з ж д жд , д д д0 й
 и з й- д жй — д д0 д 0 ді 0 и дз д 3

д з 3 д з й д — жд й і д д0 і
 й з ж д жд и 594 ж?
 д й й ді д д д ий д 0 д з 3
 д з й д — и й й д ж ді й?
 й й йи джй й й д ж ж й — й
 ді 0ж йж й йй д 0 і и 594 ж2

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Фд й й д ,і й і 0 жйи і ж — д -
 й й ж і ий й дж з ид й
 д 3 йи й і ий й ж - д
 і й й 0 ж й дж д ж д ж з — ид й д
 йй жд 2 —
 Ый й ж д й й ж0 й ж ж д
 й ж — д й д й0 і ий й дж й
 жй ж й д й 0ий йй д й й д2
 Цй и й ж і й й — д з д д й д0
 ж д д - з — д д й д0 д д 0и д з ,і й йид-0
 й ж 0 і й ди й ж и 584 ж2 —

Орфография и пунктуация

У дж й д д й й ж2 —
 У дж д д д жд д ж й д ж й
 ж д жд д йй й 0 і д й ж ий й
 жж и ж0д д0 0ж й з 0ж д й з д дж
 й йи й 0 жй й дз жд2
 У д дж — й й й й ж жй ж
 д дй з д — жд й д 3ижй й ж
 дж д й йи й 0 д й й й ж дж 2
 У д дж — й й й й з і й
 з д д й дж жй ж д й йж з й д0 ж
 д йз д д дй з д — д жд д й і д й
 джй д й д 0 й ж дй дийи д ид й
 д 0 жй й и 2

Лексическая сторона речи

Фд джд й йй й йж — й — й й й
 йи , ж0 ж й з д 0 д ж з дз ж0
 ж й д 0 й йж й0 йи ж з й ж -0 і жд
 д і й жд д й д й з ий д й 54 д д0

і ий й й ж й ж д з — й й й
 й дй 2
 Xi 5744 й й йи и и ж з жд
 ,ж д 5644 й й йи 0 й д йй 5844 й й
 йи и йй ж з жй ,ж д 5744 й й йи
 и ж з д-2 —
 X ж й і ж і д жд
 д д
 і д жд й з дз ж й жdis-, mis-, re-, over-, under-
 д-ise/-ize; —
 і д жд й й ж й — й ж un-, in-/im-
 ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;
 і д жд й дзд й й ж un-, in-/im-,
 inter-, non- ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -
 less, -ly, -ous, -y;
 і д жд й д й й ж un-, in-/im- д-ly;
 і д жд й й ж-teen, -ty, -th;
 ж й й
 і д жд й й ж й — йи й — ж
 й ж й ,football);
 і д жд й й ж й — йи й — ж
 дзд й з ж й ж й з ,blackboard);
 і д жд й й ж й — йи й — ж
 й ж й йи з ,father-in-law);
 і д жд й дзд й йи й — ж
 дзд й з з й з ж й ж й з и і дж й й
 д-ed (blue-eyed, eight-legged);
 і д жд й дзд й йи й — д й
 ж д
 II (well-behaved);
 і д жд й дзд й йи й — ж
 дзд й з ж д I (nice-looking);
 жй
 і д жд й й ж й — й йи з дз ж
 (to run a run);
 і д жд й й ж й — дзд й ,rich
 people the rich);
 і д жд й з дз ж й ж й ,a hand to hand);
 і д жд й з дз ж дзд й ,cool to cool).

й д дзд й й д -ed -ing (excited exciting).
 Т з д й й й й йи 2 2 Д 2
 й д д й жд 2 Гд і йй д й д ж й з дз 2
 д й ді і йж д 2
 Фд й йи жд ж и і й йй й 3
 з 3 й з ж д жд 2

Грамматическая сторона речи

Фд джд й йй й йж _____ й _____ й й
 з й д й д з з _____ д2
 Фд й д ж й _____ йи й жй ж жд й й
 , жй и й й0 _____ д й й0 ж й й , і 0 й д 0
 д й д ж 0 дий й ж -0 і и й й ,ж _____
 жй и й _____ д й й2
 Гй д д й д д й й йи й 0ж
 й й і й жд 0 йи ж йй _____

и й, We moved to a new house last year.).

У йи й д д It.

У йи й д д There + to be.

У йи й з дз 0 ий йд _____ з дз -

ж x fi 0 x p s o 0 x w i q 0 x j i i p , i p s o w i q w j i i p l e t t 22

У йи й g и й й Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

й йи йй и д and, but, or.

и й йи й д жд because, if, when, where, what, why, how.

и й йи ййй й ид

жд who, which, that.

и й йи й жд whoever,

whatever, however, whenever.

Ч ж й йи й з дз д ж ж й д й
 (Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дзд й д й
 (Conditional II).

Жй ж й йи й , і 0 й д 0
 д й д ж 0 дий й ж жTviwr3Tew3Iyxvi Wqt p Xir w0
 Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

У жй ж жд й й0 ж й й i и й й йи й ж
жй й ж д й йи й жй й 0 з д жд й жй ж
д д й з йи й 2
Т ид й з дз ж жй й ж д й йи й
жй й 2
У йи й ew ew0rsx w ew0fsx erh 0
indiv sv0rindiv rsv2
У йи й I wish
S з дз д д-ing: to love/hate doing smth.
S g з дз д x wst 0 x viq iq fi 0 x js vki x , д д ж
д й x wst hs mk wq x x wst x hs wq x -2
S Mxoi wq i x hs wq x 2
S used to / жз дз д2
S fi 3ki xy w h x wq x 0 fi 3ki xy w h x hs mk wq x 2
S M t vi ji v 0 Mh t vi ji v 0 Mh v e x i v t vi ji v 0 ж д д й
йи й й0 д д й Mh v e x i v 0 sy h fi xi v 2
У и й д й0 ж д й й i д й й ж й , family,
police-0 йз з д жд й д й 2
З дз , дж й й дж й- ж жи жй й д
ий ж й з д з д ж ж й д й , Present/Past/Future
Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present
Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д i йй
йй й д дид й з д з д , Present/Past Simple Passive,
Present Perfect Passive).
S x fi ks mk x 0 Jyxvi Wq t pi Xi r w Tvi w r x
Gsr x nys yw Xi r w и ж д й i и йз ий ж 2
Т ид йз дз ж жд й , ger fi ef pi x 0 gs yph 0 q yw ezi x 0
may, might, should, shall, would, will, need).
Гй й з дз д ж0зй и 0 д й , Tev w t pi M
Tev w t pi M 0 д ж ийй й , Tev w t pi M a playing child,
Participle II a written text).
Х йий 0 й йий йж д 2
й д й ж й й ж й жй й0 i д жд
дж 0 й 2
Гй й й й д й ж й й0 й й
й жй з д2
У д й дий й ж й 2
й д дз д й й д й ж й 0 дж й
йж и йй 0 i д жд й дж 0 й 2

У и йи жд й дзд й , й й д й
ж д жй йий й-2
ждж дд й й ж , q er 3q ugl 0rxi 3e rxi 0ji 3e ji 0e p x
of).

й й й ж й й і й дий д 0
дй й й й , ж й ж ді й-0
ж жд й0 ддй й0 ж — й й й й 0 й йий й
й й жи й0 дй й й й none, no
жи й йи йз , nobody, nothing и з й-2
S й жй й и жй й й2
У йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй й й
з дз д ж дидй д зй2

Социокультурные знания и умения

Х й жй й йй — з йй з і й —
ждй д д д - ій — жй
д д 3 д дй з д — ж
йй жй йжз жийй й з й д жд з йий ж д д
й д й з ий д 54 д д2
Л д й жд й ж й — й д і йй
йй й йд й ж й йд и д
д 3 д дй з д — й й з ид жй й
ж 0 йд і д жд 0 д 0 д д й
й ди 0 жийй йи зд0 й й ій і й 0
ди ж д и з й2 —
Ж дий й ж жийй йй —
д йи — д 3 д 0з ж дд з й2
У д й ййж д ж д д — з
й д з і й ж д д й д й з ий д й
ждй й -з д д й йи ж 2 —
Ф д ж й й йи дж — и д 3 д — и —
д 3 д дй з д — й жй — і 0
и й дй 0 ж ид й и з ид жй й ий й 0
й0 дй 0 — 0 и й 0 — 0 д 0 й 0
д и з й2 —

Компенсаторные умения

Х ж дий й й д й 0 ж — ж дй і
д 0 д д й ж ж ий д — ж йи ж жд
д й йй ді д з жй йй 0

з ж й й д йз й д 3 жд й0 й
 д и жд ж й д и зди 2 и
 Фд ж й й з жд д 0 й ж
 й і и и д ж з ий д 0
 д з 3 д з й д и д ий ж й й
 д д ждй д 2

11 КЛАСС

Коммуникативные умения

жй й жд й й і д ж й й0
 й й ж й и ж йжи й йж ий й ж д д
 й д й з ий д й 2
 У жйи йж д й 2 Т й й й ж й й0
 и д 2 S й д 0 йи йи й
 д й й й2
 Жй д д й д й жй д0 й д з й д д2
 Ли ж і д ді д и жй й ид и д0
 0 і д д жд й д й0 й й й ж д д2 X д жйи
 ж й 2
 Ь й і д жд й0 д 2 Уй й д д і й
 жй д 2 Жд й ж й2 У і й й й 2 У из жд
 ж д й д 2 Ж і й 2 Д й д ж ж и й
 і д жд 2
 Тй д з д ж жйи йж й д
 ий й ж жй й й2
 Т и ж жй й і й жй2 й й й 2 Ч д й
 и ж і й жд2 И з и жйй й й 2
 і ж и і д2
 Ф д ж жй й жи д0 й д 0
 ж й йж жд 0X й з 2
 Ц 2 Жи и д2 б 2 У й й ж Ф
 д і й д д 2
 Жйй д й жй 2 У ид2 У і й з 2 Лд д
 д й йи 2У жд й жз и 3 й й 2
 Цй й з й й й ж йи ж 2 жйй й
 йи жд д , й д0 й йж ий й0 й й 0
 д й й и з й-2 й й-і й д 2
 Ф и д д д д3 д дй з д зйз д й й
 й й0 д0 й з ид0 йз 0 й д і д жд 0

и й д й 0 й і й — , д д й
й ди 0 д й д й й ид 0 ди 0 і д -0 д

2

Ж ид й и и д д 3 д дй з д —
з ид жй й ий й 0 й0 д й 0 0 и 0
0 й й жй 0 — й 0д и з й2 —

Говорение

Фдж й д ж й — и д з й — й 0 д й
й жй д — й жи ид зд , ид з й з д д й д0 ид з-
і ий й ий ж 0 ид з д 0 ид з- і й й 0
і жд ид з0ж д д й жи ид з ж
ид з й з д д й д д 0 иий жд д д жд
д з ж 0 жй ж й й д жд 0 жй ж ж дд з д й3 д 0
ж дд і дз ид 0 ид ж ди 0ж дд й д
жй ж йдз жд д ид жй й?
ид з- і ий й ий ж — і д д і 0 жй ж
з д д 3 й з д д ж і 0иджд жй — д 3
й д жй 0 з д д і й ий д ж й ий й 0
жй ж з д д 3 й з д д д йи й й і й ий д0 і
жйз й й ? —
ид з- д і д д й д 0 — жй д д
ж д жи ж0ж дд ж й й і ийдй д д —
і 0 д д жд й й д — 0 й й и
д жд йз д жй д йз д і 0 і д 3иджд
й ж ?

ид з- і й й ж дд ж й і ж жд
й 0 ж д жд ж з д йз й з д й й і й ий д0
ж дд й й0иджд д й і ийдй і — —
, ж й й0 и жй й0 ди 0з й й и з й-2 —

Гджд й й ид з й — й жй й ж ж
д ид д й д — з д з і й ж д д
й д й з ий д й 55 д д жд й й йж
д 3 — д 0 з д 0 ді 0идз д і ий й
й йжз й д0 ж д йз дд дй з д0 —
й і и й й д — жд і й йи д2

Хі ид зд и й д и з і й йи д2

Фдж й д ж й — з й — й :

ид й ж — з й ж д жд
жд й ж д ж жй

д й , йи й д0 й 0 жй ийи й жй д-0
д д й д , й д д й д йд з й жй д й д з
й д д-?
жй ж жд йз і й й?
д ий й?
й й д ж з ий д 0 д з з д з й д —
і й д йж й жд0 д ж д й й жйз й
і д д 0 й ж й й?
й йи држ й й , йй д - й д ж ж й—
й ді 2
Ид й й з й й д ж жд ж д д
й д й з ий д й жд й йж ж0 д д
з д 0 з д 0 ді 0и дз д 0з д ж , - ій
жд 2

Хі з й з ж д жд 14 59 д 2

Аудирование

Фдж й д ж й — ди жд — д й д
д й й ж0 ий д ий й й й й жй—
жй 0 жд й ж й д и зди 0—д
з і жй ж ий д й ж држ држ й
д ж дид— д й ж з ий д 0
д й 3 йй й3 д д ждй— д 2
Д и жд й д й ж з ий д й д йи дзді
й й йий — ж й 3 ий з држ й д 3 і ж
ж дй д й й0 ий — з држ д —
ж й й 0 з жд ий д й й д дд і й 0
з жд й д й жд0 й й жй йи — д ж з
ий д 2
Д и жд й — д й 3 йй й3 д д ждй—
д йи дзді й й ж ий —ид д 0—
йи држ й ж —, ж - й0 жж дй д
й й2

Цй и ди жд ид з, ій йид-0 й ж 0 ж д жд
і ййи ж ж д жйи йжз і й 0 д д 0 і й й
д з д д й д0 і жй й2
г жд й жи ди жд и д жй ж жд
з ж ж , Ж5 з ж жй і ййж—й д й-2
Жй ж д й дз й жи ди жд и 69 2

Смысловое чтение

Фд ж й й д — йй д жд й
 ж й д и зди д й й й — д д ж
 й 0 ий д ий й й й ж й ж й 0 д
 з і жй ж ий д й ж дж дж й
 д ж дид — д й ж з ий д 0
 д й 3 й й й 3 д д жй — д 0
 д й ий д й д2
 Ый й д й ж з ий д й д йи дзды
 й ийй — й 3 ж 0ж ий — з дж й д 3 і
 , д ж й й й-0 д - ж й ж ж й й0
 з жд ий д й й д дз ж 3 д д й д0 ийй —
 з й йи жд й — з дж д ж0 і 0 з жд
 й д й жд0 й й жй йи — д ж з ий д 2
 Ый й д й 3 й й й 3 д д ждй —
 д йи дзды й й д и — д й й д
 ид д 0 йи джй ж — , ж -
 й, й ж - й0 й жд д ий д —
 й й д и й й д ж дид 2
 Ж ий й д й д й й ж0 ий д
 ий й й й й ж й жй 0 д ж жд —
 й — д й д жй йз д
 й й ді , ж з з д д д ий д й й д0
 ж і з й йж ид-0 д дж жд — - йи жй жд ж —
 й ж й й д ж і 2
 Ый й й й ж, ді 0и дз д 0з д ж и з -
 д й йи джй ж д 2
 Цй и й и д з , ій йид-0 й ж 0 д д0 ж
 и й жй з — жйи 0 д д - з — д д й д0
 і й й д з д д й д0 і жй й0 д д0 0
 й й і й й з д д й д0 ж й й2
 г жд й ж и й и д жй ж жд
 з ж ж , Ж5 — з ж жй і ййж — й д й-2
 Xi й д3 й жи й и : 44 44 ж2

Письменная речь

Фд ж й й й — й
 д й йд й жж жй ж — д 0 ж
 д йз д д дй з д? —
 д д й й й , CV- і й й ж жйи йй ж
 жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —

д д й й з і й з д д й д ж жй ж
 д й д з і й 0 ж д йз д д дй з
 д0 і і й и 584 ж?
 ид й йй з й з ж д жд , д д д0 й 0
 д и з й- д жй — д д0 д 0 ді 0 з д д0
 и дз д 0 з д з з д з й д — жд й
 і д д0 і й й з ж д жд и 5 4 ж?
 д й й ді д д д ий д д з 3
 д з й д — и й й д ж ді й?
 й й йи джй й й д ж ж й — й
 ді 0ж йж й йй д 0 і и 5 4 ж2

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Фд й й д , і й і 0 жйи і ж — д -
 й й ж і ий й дж з ид й
 д 3 йи й і ий й ж - д
 і й й 0 ж й дж д ж д ж з — ид й д
 йй жд 2 —
 Ый й ж д й й ж0 й ж ж д
 й ж — д й д й0 і ий й дж й
 жй ж й д й 0 ий йй д й й д2
 Цй и й ж і й й — д з д д й д0
 ж д д - з — д д й д0 д д 0 и д з , і й йид-0
 й ж 0 і й ди й ж и 594 ж2 —

Орфография и пунктуация

У дж й д д й й ж2 —
 У дж д д д жд д ж й д ж й
 ж д жд д йй й 0 і д й ж ий й
 жж и ж0 д д0 0ж й з 0ж д й з д д ж
 й йи й 0 жй й дз жд2
 У д дж — й й й ж жй ж
 д дй з д — жд й д 3 жй й ж
 дж д й йи й 0 д й й й ж дж 2
 У д дж — йж жй ж д й йж з й д0
 ж д йз д д дй з д0 — й й й з
 і й з д д й д д жд д й і д й
 джй д й д 0 й ж дй дийи д ид й
 д 0 жй й и 2

Лексическая сторона речи

Фд джд й йй йж — й — й й й
 йи , ж0 ж й з д 0 д ж з дз ж0
 ж й д 0 й йж й0 йи ж з й ж -0 i жд
 д i й ж д—д й д й з ий жд й 0 i ий й
 й ж й жд з — й й й й дй 2
 Xi 5844 й й йи и и ж з жд
 ,ж д 5744 й й йи 0 й д йй- 5944 й й
 йи и йй ж з жй ,ж д—5844 й й йи
 и ж з д-2
 X ж й i ж i д жд
 д д
 i д жд йз дз ж й жdis-, mis-, re-, over-, under-
 ж-ise/-ize, -en;
 i д жд й й ж й — й жun-, in-/im-,
 il-/ir- ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -
 ship;
 i д жд й дзд й й жun-, in-/im-,
 il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an,
 -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;
 i д жд й д й й жun-, in-/im-, il-/ir-
 д-ly;
 i д жд й й ж-teen, -ty, -th;
 ж йй й
 i д жд й й ж й — йи й — ж
 й ж й ,football);
 i д жд й й ж й — йи й — ж
 дзд й з ж й ж й з ,blue-bell);
 i д жд й й ж й — йи й — ж
 й ж й йи з ,father-in-law);
 i д жд й дзд й йи й — ж
 дзд й з з й з ж й ж й з и i джй й
 д-ed (blue-eyed, eight-legged);
 i д жд й дзд й йи й — д й
 ж д II (well-behaved);
 i д жд й дзд й йи й — ж
 дзд й з ж д I (nice-looking);
 жй
 i д жд й i д жд й й ж й — й йий
 з дз ж,to run a run);

и д жд й й ж й — дзд й , rich people the rich);

и д жд йз дз ж й ж й , a hand to hand);

и д жд йз дз ж дзд й , cool to cool).

й д дзд й й д-ed -ing (excited exciting).

Т з д й й й й йи 2 2 Д 2

й д д й жд2 Гд і йй д й д ж й з дз 2

д й ді і йж д 2 —

Фд й йи жд ж и і й йй й 3

з 3 й з ж д жд 2

Грамматическая сторона речи

Фд джд й йй й йж — й — й й

з й д й дз з — д2

Фд й д ж й — йи йй жй ж жд й й

, жй и й й0 — д й й0 ж й й , і 0 й д 0

д й д ж 0 дий й ж -0 і и й й , ж —

жй и й — д й й2

Гй д д й д д й й йи йй 0 ж

й й і й жд 0 йи ж ййй

и й, We moved to a new house last year.).

У йи й д д It.

У йи й д д There + to be.

У йи й з дз 0 ий йд — з дз -

ж x fi 0 x pso 0 x wi q 0 x ji ip, i pso w i q w ji i p l e t t 22

У йи й с и йд Complex Subject.

У йи й g и й й Complex Object (I want you to

help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

й йи йй й д and, but,

or.

и й йи йй д жд

because, if, when, where, what, why, how.

и й йи ййй й ид

жд who, which, that.

и й йи йй жд whoever,

whatever, however, whenever.

Ч ж й йи йй з дз д ж ж й д й

(Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дзд й д й

(Conditional II).

Жй ж й ий й , i 0 й д 0
 д й д ж 0 дий й ж жTviwrXTeu3Iyxyi Wqt pi Xirw0
 Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect
 Continuous Tense).

У жй жждй й0 ж й й i и й й ий й ж
 жй й ж д й ий й жй й 0 з д жд йжй ж
 д д й з ий й 2
 Т ид й з дз ж жй й ж д й ий й
 жй й 2

У ий й ew ew0rsxw ew0fsxl erh 0
 indiv sv0rindiv rsv2

У ий й I wish

S з дз д —d-ing: to love/hate doing smth.

S g з дз д —x wst 0 x viq iq fiw 0 x jsvkix , д д ж
 д й x wst hsmk wq x x wst x hs wq x -2

S Mxoi wq i x hs wq x 2

S used to / — жз дз д2

S fi3kixywh x wq x Ofi3kixywh x hsmk wq x 2

S M tvi ji v0 Mh tvi ji v0 Mh vex i v tvi ji v0 ж дд й
 ий й й0д д й Mh vex i v0 sy hfixi v2

У ий йд й0 ж дй й i дй й ж й ,family,
 police-0 йз з д жд й д й 2 —

З дз , дж й й дж й- ж жи жй й д
 ий жй з д дж жй д й ,Present/Past/Future
 Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense,
 Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д i йй
 йй й — д дидй з д дз ,Present/Past Simple Passive,
 Present Perfect Passive).

S x fi ksmk x0 Jyxyi Wqt pi Xirw Tviwr x
 Gsr xmysywXirw и ж дй i и йз ий ж 2 —

Т ид йз дз жждй ,ger fi ef pi x 0gs yph0q yw1 ezi x 0
 may, might, should, shall, would, will, need).

Гй й з дз д ж0зй и 0 д й ,Tevxgnpi M
 Tevxgnpi M0 д ж ийй й — ,Tevxgnpi M a playing child,
 Participle II a written text).

Х ийй 0 й ийй йж д 2 —
 й д й жй й ж — й жй й0 i д жд
 дж 0 й 2 —

Gй й й й д й ж й й0 й й
 й жй з д2
 У дй дий й ж й 2
 й д дз дй й дй ж й 0 дж й
 йж и й й 0 і д жд дж 0 й 2
 У и йи жд й дз дй , й й д й
 ж д жй ий й-2
 жд0ж дд й й ж , q er 3q ygl 0pxi 3e px i 0ji 3e ji 0e px
 of).

й й й ж й й і й дий д 0
 дй й й й ,ж й ж ді й-0
 ж жд й0 ддй й0 ж й й й й 0 й йий й
 й й жи й0 дй й й й none, no
 жи й йи йз ,nobody, nothing и з й-2
 S й жй й и ж й й й2
 У йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй й й
 з дз д ж дидй д зй2

Социокультурные знания и умения

X й жй й й з й з і й
 ждй д д д - ій жй
 д д 3 д дй з д ж
 йй жй йжз жийй й з й д жд з йий ж д д
 й д й з ий д 55 д д2
 Л д й жд й ж й й д і йй
 йй й йд й ж й йд и д
 д 3 д дй з д й й з ид жй й
 ж0 йд і д жд 0 д 0 д д й
 й ди 0 жийй йи зд0 й й ій і й 0
 ди ж д и з й2
 Ж дий й ж жийй йй
 д йи д 3 д 0з ж ддз й2
 У д й ййж д ж д дз
 й д з і й ж д д й д й з ий д й
 ждйй -з д д й йи ж 2
 Фд ж й й йи дж и д 3 д и
 д 3 д дй з д , й жй і 0
 и йдй 0 жид й и з ид жй й ийй 0
 й0 дй 0 0 и 0 0 д 0 й 0
 д и з й-2

Компенсаторные умения

Хж дий й й д й 0 ж — ж дй і
 д 0д д й ж ж ий д ж йи ж жд
 д й й й й ді д з ж й й й 0
 з ж й й д йз й д 3 жд й0 й
 д и жд ж й д — и зди 2 — —
 Фд ж й й з жд д 0 й ж
 й і и 0 и д ж з ий йд 0
 д з 3 д з й д — и д ий ж й й
 д д ждй д 2

У ДG ФЧЙГ VЙ ФЙЛЧ еЦДЦV Х ЖХЙG Г УФХЗФДТ TV УХ
 ДGЗ SXT Ч Г ЛVS Ч GД ЧФХЖЙ ФЙИГЙЗХ ХI ЙЗХ
 XI ФДЛХЖD G Г

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

й й д ж й — з д д з д
 ж й йи йз і йз і д жд и з д ж йи жй йї
 ж д й ий й з д д ж жй ж ди
 0 — й — и ж - дж жй —
 й 0 ж і й жй дж д д жйий 0
 і ж й д д — д 0 д ж д д д ж 0
 д ж ж й й — 0 д д0 з дид жй 0
 ждй д — д ж X й й жд иж з д зй йж X й й жд0
 д дж и 0 й жй ид — д й — й 0 жд — з
 ждй 0 і й й — з й д йи — ди
 з д д з д идФ Ший д 0 ий д й
 йий2

й й д ж й — і д з д
 д з и ж йи йз і йз і д жд и
 дд з ж і і д жи ж жд —
 жд ж й й й — 0 й й
 й д 0 ж ж й і йий 0 жй ж
 ди й з і й жд0 д й й й з
 д дий й ж й й йд д ж д джй
 ж д й ий й
 Ж й д й й дз з — д д жй йи йз і йз
 і д жд і д йз і и — жд — йи й й
 й д —

1) гражданского воспитания:

жд з дид і д йз д д — ж з
 жй жй з й д з і й жд?
 д й ж дж — і д й 0 ждй й
 д д дж и д?
 й ди д д 0 і йй жйй
 з д й ий — д й й й?
 з ж ж ий з й д0 д д д0
 й і 0 и д д 0 й з 0 д ж 0
 д д д д ?

з ж жй жй ий й ж й й д з дид з
 і й жд0 д ж жд ж д — джй ж і д ждй з д д ?
 й й жд ий ж жд д д ж жй ж —
 д д й — й ?

з ж з д д ж — ий й 2

2) патристического воспитания:

жд з дид ий 0
 д д0 ждй жй — д и 0 ж жд жй жй — й йи
 Ф и 0 з и д ж д 0 ж Ф и 0 ж — 0
 й д йй з д д з д идФ ?
 й й й й з ид жй жд 0 й
 и д йи 0 д — д 0 ди д и ж Ф
 д 3 д дй з д0 и й Ф д 3 д
 дй з дж д й0 жй0 й0 й — з 0 ий?
 ий д і йи 0 з ж й д й Х й й жд0
 жй жй дйз и і 2

3) духовно-нравственного воспитания:

д йи ж й й — з д ид?
 жд дж жй з д 0 й з жйи ?
 і й жд д д — д й й й 0
 й д д — дж жй й й ?
 д й з ж дидж й й ж з і и йз ?
 жй жй й й й ж и й 0 ид й д жй
 д з й й й й ж жй ж
 ди д и жФ 2

4) эстетического воспитания:

й й й й й 0 ж д й — і д0 д з —
 й й з ж й жд0 д0 ид0 і й жй — й ?
 і ж д д й жи жд0 ди —
 ж й ж жйз и з д и ж0 — і д й ж
 й й — — д д д ,д з — й0
 д — йж ий жй жд?
 і йи ж д — и і й жд й й жй з
 ж з жд0 й — ди — — д и з
 ж й жд?
 й й й й д — — жйз д ид — з ж
 ий ж жд д й й йи дж й й и з д ?
 з ж д ж дй ж д жид жд0 й й й —
 ж д й жд ж й 2

5) физического воспитания:

жд и ж з і й д з і д д 0
 жй жй з й жй и ж ?
 йй ж й жй й жжд 0 д ж -
 и ж й ий й ?
 д ж й й й жйи ж й й жйид
 й й и ж 2

6) трудового воспитания:

з ж и 0 д й й д й жд0 и і й?
 з ж д ж ий й й з й д
 д жй 0 і жд 0 д жд д й
 ж д ий й ?
 йй д йд й д ий й 0 й й
 жй д д ж і і и й й йд жжд
 і жй й й й д 0 д й ж й д йд д
 йи жд д з ,д з з - д?
 з ж і і д жд д і д жд д
 йй жй 0 ж й жд й дй з
 д з д2

7) экологического воспитания:

жд з й 0 д й ж
 д - й й ж д й и д
 йи 0 д йз і д з дд йд з й і й ?
 д жд й й жй йий ж ж д й йий д жй
 д й й жз д ж й жй й жд?
 д ж й й йий ж 0 жйи д й йий?
 й й з жд йй дз й з й й йи ж
 йи дй ий ж 0 йи жд д ?
 д й й дий й з й д жй 2

8) ценности научного познания:

жд ж й 0 жй ж йз жй й
 ж д ж д і й жй д 0 жд з ди д зй
 0 і ж йз д жйз й дж й?
 жй й жжд й ж дй д йи жд
 жд ий ж йи и д д?
 д й й д ий й 0 з ж й ж
 й йи жд й ий й и жи д жз й0
 жд й дй з д з ,д з з - д2

Ж й й и й й д ж ж й
 і д з д д з и ж йи йз
 і йз і д жд і д жй й жй д
 й й 0 йи дз д жд
 д д 0ж д йз і д ж д й
 й0ж ий д дж й д ж і жй д й 0
 і жй й ж йй? д йз жд 0 ж д йз д 0 й й д
 жй жй д ж жйй й0 і дид жд
 д й й ж з і 0і ж?
 ж й й жд 0ж д й й й й и й й
 й 0 0 д ж 0 й й ий ж жд 0 и ж
 ж й?
 д 0ж д й і д д й й
 и з 0 жд йз й жй д 0 і
 ж ж й й жд?
 д дж ж0ж д і ж д жд й
 и з и 0ж й йи дж й д 3 д дй з
 д0 ді 0 ж й й д й д 2

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ж й д й й дз з д д жй йи йз і йз
 і д жд і д йз і и жд джд й й
 жй д й йй йий ж 0 д ж й жй д й йй
 ий ж 0 йз ж й жй д й йй й ий ж 0 ж й д
 ий й 2

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- д й жд д д жд і й 0
 д д жд й жй й?
- д дж жд й жй д жд и дж й 0
 д д і і й ж йи ж жй
 дй з д з д?
- ййй й ий й 0 диджд д д й й
 и й?
- ж ж д й ж ж жй дй з
 д з , д з з - д?

- д ді д жд д й й і й д д д й
д й д й д й д й ж?
- ж й ж ж ий й 0 й жд жй жй
й д ж й 0 й жд йи ж ий й ?
- и жд ж ді ж ж йд з 0
ж д з і жд з жд ий ж ?
- д ж жд йд ж й й й й й й і й 2

Базовые исследовательские действия:

- ж дий дж д йй - йи жд й й
ий й жд й д з ,д з з - д0
дж д д й й і й ? і з ж
д й й и ж й й д й дид 0
й й д й и ж д ?
- й ж д й жи ий й й ж з
д 0 йз й й д 0 й і д жд й й ж
д йй д 0ж й ид йй
д й ж?
- ж дий д зж й й з й йж
?
- дж жд і жй й дид ж і д жд й
ий й й д ?
- ж ж - йи жй й ж д д жд дид 0
ж иж зд з й й й й 0 д и д з й и
и д д й жд ж жй ий 0 диджд д д й й
й й ?
- д д жд й й ж ий й й дид й д 0
й й жд и жй 0 з жд й й йж
ж ж ?
- иджд й ж д 0 й жд і й ?
- й ж й й ддж й й й д йи ж і ж
ий ж ж й д йи ?
- й й й д ж джд й д й і д
ййй й ?
- й йз жд д д йи й і д й ?
- ж иж зд ж й ий 0 йи дзд з д й и и
й й ?
- дж і й дид 0и д йд й дж й й 2

Работа с информацией:

- ж дий дж д й д — ж д
ж0 ж й д д ,д з - й0
д й й ж 0 д д 0 й д д
й й д д д жи ж йи джй ?
- иджд й д д ,д з - й ж д
д д д д й — д й йж ди 0
ж і д д йи джй ж д д , й 0 —
ді д0 й д0и дз д д и з й-?
- й жд и жй д 0 й жй жй д -
й д ?
- жд йи жд д д
й з ж й й з ж 0 д ж —
зд д дид і ий й йй жд з 0
й ій д 0 з з й 0 й ій йй 0 —дж ж
й 0 д ій д ?
- ж дий дж д д джд д д 0
д ій д 2

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- й ж —д ж жй —й д ?
- д джд йжй і д й йи жд і й 0 д д й й
д д ж0 д джд йи
д з д — ?
- ж дий д і д і й жд ий ж д
д ,д з - й0 д з й жд жй —и д з
з0 й з д — й д ?
- д ж з дзд ж й жд й
ж йи ж2

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

- д й й ж дждй ий й 0 —
ж ж і й 0 дж жд і жй —й
дид ж і д ждй ий й
д ? —

- д й дж д й й і й
й й жю і жй ж й
йи й ?
- иджд й ж д ?
- ий д д ж і 0 д з й жд йз 0 і д
жй жй д й й й?
- й жд і й ?
- і ж жд жд ж й
и ж д і д д 0 ж д ж
і д жд й жй 2

Самоконтроль

- иджд й ж д ?
- ж дий дж д джд й й й д д
жй дй ий ж й й жю
й д ж жд ?
- жд й й и й д 0 ж і д
жй з й й ?
- й жд жй ж й идждй з з 3 й з
й д д д , д з - й ж й
д ж дид й?
- ж й ж ж ид й йж и ж дй
й і и ?
- й жд жйж й й д й й
й ?
- д ж д з й и з д д й
й д жий й ?
- д йі 0 д ж йи д и жд?
- д ж д з й и з д д й
й д жий й ?
- джд ж дж дж и з д і ?
- д ж жд і д и з з
й жй д2

Совместная деятельность

- д жд й й жд д и
и жи д ді ?
- ж і д й д й и ж й ий ж
і й й жю ж й д и з й д й жд?
- д й ж й ий й 0 зд ж жд
и жд ий ж й и й дж д

ий ж 0 д йий й д ж0
 і ид й д ж й ді ?
 • й жд д й ж жйз ж дид ди з д д
 ди ж і й д ді д й ?
 • йи дзд ж й й 0 й жд ий ж 0
 з д 0 д й д 2

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У йи й й й д д з й жд д
 й й й д 0 й дж жж йй д йд
 й ж 0 и дд жд
 д ж йй д з ж жй ж ж й
 дж ййж 0 ж 0 0 йд 0
 й д йи й 2

S 10 класса і д д

5- ж дий ж жид ййж ий й

говорение:

жй д й жи ид зд ,ид з й з дд йд0 ид з-
 і ий й ий ж 0 ид з- д 0 ид з- і й й 0
 і жд ид з- ж дид д й д з
 д з і й ж д д і д з й д й з ий д
 й жй і д 3 й д і ий й
 ййжз йд0 ж дйз дд дй з д, й
 ди з іййи д?
 иджд й ж й з й й ж д жд
 , д йз дд й д0 жй жжд йз і й й0 д ий й-
 й й жйз й д дз й д й жй і д 3
 й д ій ж д д і д з й д й з
 ий д й ?
 дзд ж й ий д й д з 3 д з й д
 ж дй й жйз й , і з й з ж д жд и
 58 д -?

дзд й д ж й й ді , і и
 58 д -2

аудирование:

ж д д д д й й й 0 ий д й
 ий й й й й жй жй 0 д з і
 жй ж ий д й й д д й ж з ий д 0

д й 3 й й й 3 д д ждй д , ж й
ж д й д 3 й жи ди жд и 60 -2

смысловое чтение:

д йй д й й д й й й д з
ж ид 0 д д 0 ий д й ий й й й ж й ж й 0
д з і жй ж ий д й й д д й
ж з ий д 0 д й 3 й й й 3 д д ждй
д 0 д й д з , і й д 3 й жи
й 500 ; 44 ж?

д йй ддж жд - йи жй жд ж
й ж й й д ж і ?
д йй й й , ді 0 и дз д 0 з д
и з й- д йи джй ж д 2

письменная речь:

д д й 0 і д йй ж й жий 0 ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й , CV- і й й ж жий йй ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й і й й з д д й д 0 і ид й йж
й 0 ж д йз д д дй з д , і і й и
574 ж?

иджд й й ж д жд д жй д д 0 д 0
ді 0 и дз д 3 д з 3 д з й д —
жд й і д д , і ж д жд и 594 ж?
д ді 0 д ий д й д з 3
д з й д и д ж ді й 0 й
йи дж й д ж й й ді , і и 594
ж 2

6- ж дий й й дж д
д д д 0 і й і 0 жй і д 0
жд дж ид й й д і ий й
- д і й й 0 ж й й дж
ж д ж з ид й д йй жд ? —
ж д й д ж йй й й і и 584 ж 0
й й д й ж д й д й 0 і ий й дж
й жй ж й д й 0 ий д й —
ий д й д?
ждий з д й дж д дж д й й
жд?

7-ж дий д дж д—
 жд д й й й—0 і д й ж ий й
 жж и ж? д 0 0 ж й —ж д й д ?
 й дж й дз ж д?— д дж —
 й ? д — дж — й й і й й
 з д д й д?
 д джд ж й —й й й 5844 й й
 йи , ж0 д ж з дз ж0 ж й д 0 й йж й0 йи ж
 з й ж - дж йй ж — й —й 5744
 й й йи 0 і жд д і й ж д д
 й д й з ий д й 0 і ий й й ж й ж —
 д з й й й й дй 2

8- д джд йй ж —й —й
 и жй й жд0 і д жд й жд й д д
 з дз й жdis-, mis-, re-, over-, under- ж
 -ise/-ize;

й д й ж й й —й ж yr -, in-/im-
 ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;
 й д дзд й й й жyr -, in-/im-, inter-, non-
 ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -
 у;

д й й жun-, in-/im-0 д-ly; —
 й й ж-teen, -ty, -th.

с использованием словосложения:

й й ж й й —йи й —ж й ж й —
 (football);

й й ж й й —йи й —ж дзд й з
 ж й ж й з ,bluebell);

й й ж й й —йи й —ж й ж й —
 йи з ,father-in-law);

й дзд й з 3 й з ж й ж й з и і дж й й
 д-ed (blue-eyed, eight-legged);

дзд й й йи й —д й ж
 д II (well-behaved);

й дзд й й йи й —ж дзд й з
 ж д I (nice-looking).

с использованием конверсии:

і д жд й й ж й —й йий з дз ж
(to run a run);

й ж й — дзд й ,rich people the rich);

з дз ж й ж й ,a hand to hand);

з дз ж дзд й ,cool to cool);

д джд йй ж — й — й й д

дзд й й д-ed -ing (excited exciting);

д джд йй ж — й — й й й

з д й й й й йи 0 0 д 0

й д д й жд 0 д і йй д й д ж й з дз 0

д й ді і йж д ? —

д джд йй ж — й — й д й

йи жд ж и і й й й й з

з з й з ж д жд ?

д д і й — йй йй

йи йй д д ж — ж йи йй

д з з д? д джд йй ж — й — й

йи йй 0 ж й й і й жд 0

йи ж йий — и й?

йи йй д д It;

йи йй д д There + to be;

йи йй з дз 0 ий йд — з дз -

ж to be, to look, to seem, to feel;

йи йй с ий й й Complex Object;

йй йй йй й д and, but,

or;

йй и й йй йй д жд

because, if, when, where, what, why, how;

йй и йй йй ййй й ид

жд who, which, that;

йй и йй йй жд whoever,

whatever, however, whenever;

ж й йй йй з дз д ж ж й д й

(Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дзд й д й

(Conditional II);

жй ж й йй йй , і 0 й д 0

д й д ж 0 д ий й ж жTivirxTew3uxvi Wqtp Xirw0

Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

жй жжд й й0 ж й й и й й йи й ж
жй й ж д й йи й жй й 0 з д жд й жй ж
д д й з йи й ?
ид й з дз ж жй й ж д й йи й
жй й ?
йи й ew ew0rsxw ew0fsx1 erh 0iñiv
sv0riñiv rsv?

йи й I wish;

з дз д —д-ing: to love/hate doing smth;

g з дз д —x wst0 x viq iq fi v0 x jsvki x , д д ж
д й x wst hsmk wq x x wst x hs wq x -?

Mxoi wq i x hs wq x ?

used to / — жз дз д?

fi3ki xyw h x wq x Ofi3ki xyw h x hsmk wq x ?

M t vi ji v0 Mh t vi ji v0 Mh vex i v t vi ji v0 ж д д й
йи й й0 д д й Mh vex i v0 sy h fi xi v?

и й д й0 ж д й й и д й й ж й , family,
police-0 йз з д жд й д й ?

з дз , дж й й дж й- ж жи жй й д
ий ж й з д з д ж ж й д й , Present/Past/Future
Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense,
Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д i йй

йи й — д дид й з д з д , Present/Past Simple Passive,
Present Perfect Passive);

x fi ksmk x0 Jyxyvi Wq t pi Xi r w Twi w r x
Gsr xmys yw Xi r w и ж д й и и йз ий ж ? —

ид йз дз жжд й , ger3fi ef pi x0gs yph0q yw3 ezi x0
may, might, should, shall, would, will, need);

й й з дз д ж0зй и 0 д й , Texwgnpi M
Texwgnpi M0 д ж ийй — , Texwgnpi M a playing child,
Participle II a written text);

йий 0 й йий йж д ? —
й д й ж й й ж — й жй й0 i д жд
дж 0 й ? —

й й й й д й ж й й0 — й й
й жй з д? й жй
дй дй й ж й ? —

й д дэд й й д й ж й 0 дж й
 йж и й й 0 і д жд дж 0 й ? —
 и йи жд й дэд й , й й д й
 ж д жй йй йй й?
 жд0ж дд й й ж , q er 3q ugl 0pki 3e pki 0ji 3e ji 0e p x
 of);
 й й й ж й й і й дий д 0
 д й й й й ,ж й ж ді й-0
 ж жд й0 дд й й0ж — й й й й ?
 й йий й й й жи й0 д й й
 й й none, по жи й йи йз ,nobody, nothing0 и з й-?
 й жй й и ж й й й?
 йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй й й —
 з дэ д ж дид й д зй2
 9- ж дий д — — й —
 д 3 д й йж й д ж д д —з
 й д з і й ж д д й д й з ий д й
 жд й -з д д й й йи жд д —?
 д 3 д жд ж й — й д і йй
 йй й йд й — ж й — йд — д 3 д
 дй з д ,з ид жй й — ж 0 йд і д жд 0
 д 0 ж й ди 0 й й ій і й
 и з й-?
 й і д ж й д йй —
 д йи и д д 3 д дй з д? —
 йи дж и д й — д — — й?
 ж жд й й — й0 і ид — — жй ж ж
 йй і й 2 —
 : - ж дий й д й 0 ж — ж дй і
 д 0д д йж ж ий д — ж йи ж
 жд д й йй ді д
 з ж й йй 0 з ж й й
 д й3 й д 3 жд й0 й ди жд —ж
 й д и зди 2 — — —
 ; - ж дий й д йи й й 0 ж —
 жй й ж жд йй ий й — — ж дий д
 ?

дж жд 0 д жд 0 й д жд і і д
й жй — д д й й ж й жй , й й й
з д д й й?

жд й жд дж 0 ж й
д - дж й й ж й й?
д ж жд ж йй - йи жд й 0 й ий й
йи й з йй йи й з д д й д жд й д й д ж д
д з й й й й д - д
й з ?

і ид дж д д ій д ж д
жйи йж ді йж й й й 2

S 11 класса і д — д —

5- ж дий ж жид й йж ий й

говорение:

жй д й жи ид зд , ид з й з д д й д 0 ид з-
і ий й ий ж 0 ид з- д 0 ид з- і й й 0
і жд ид з- ж дид д й д 3
д з і й ж д д і д з й д й з ий д
й жй і д 3 й д і ий й
й йж з й д 0 ж д йз д д дй з д, и — й
д и з і й йи д?

иджд й ж й — з й й ж д жд
, д йз д д й д 0 жй ж жд йз і й й 0 д ий й-
й й ж йз й д д з й д й жй і д 3
й д ій ж д д і д з й д й з
ий д й ?

дзд ж й ий д й д з 3 д з й д —
ж д й й ж йз й ій жй і д , і з й з
ж д жд 14 59 д -?

дзд й — д ж й — й ді , і 14
59 д -2

аудирование:

ж д д д д й й й 0 ий д й
ий й й й й жй жй 0 д з і
жй ж ий д й й д д й ж з ий д 0
д й 3 й й й 3 д д ждй д , жй
ж д й дз й жи ди жд и 60 —

смысловое чтение:

д й й д й й й — д з
ж ид 0 д д 0 ий д й ий й й й й ж й ж й 0
д з і жй ж ий д й й д д й
ж з ий д 0 д й 3 й й й 3 д д ждй
д 0 д й д з , і й дз й жи
й и : 44 44 ж?

д й й й й , ді 0и дз д 0з д -
д йи джй ж д 2

письменная речь:

д д й 0 і д йй ж й жий 0ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й ,CV- і й й ж жий йй ж
жй ж д 0 ж д йз д д дй з д? —
д й й і й й з д д й д0 і ид ййж
й 0 ж д йз д д дй з д, і і й и
584 ж?

иджд й й ж д жд д жй д д0 д 0
ді 0з д д0и дз д 3 д з 3 д з й д —
ждй і д д, і ж д жд и 5 4 ж?
д ді 0 д ий д й
д з 3 д з й д и д ж ді й0
й йи дж й д ж й й ді , і
и 5 4 ж2

6- ж дий й й дж д
д д д 0 і й і 0 жий і — д 0
жд дж ид й й д і ий й
- д ій й 0 ж й й дж
ж д ж з ид й д йй жд ? —
ж д й д ж йй й й і и 594 ж0
й й д й ж — д й д й0 і ий й дж
й жй ж й д й 0 ий д й —
ий д й д2

7- ж дий з д й дж д
дж д й й жд2 —

8- ж дий д дж д
жд д йй й 0 і д й ж ий й

жж и ж?
д 0 0ж й ж д й д ?

й дж й дз жд? д дж _____
 й ? д дж _____ й й і й й
 з д д й д?
 д дж ж й _____ й й й 5944 й й
 йи , ж д ж з дз ж й д 0 й йж й 0 йи ж
 з й ж - дж йи ж _____ й _____ й 5844
 й й йи 0 і жд _____ і й ж д д
 й д й з ий д й 0 і ий й й ж й ж _____
 д з _____ й _____ й _____ й дй 2
 9- д дж йи ж _____ й _____ й
 и жй й жд 0 і д жд й _____ жд й д _____
 з дз _____ й _____ жdis-, mis-, re-, over-, under- _____ ж
 -ise/-ize, -en;
 й д _____ й ж й _____ й ж yr -, in-/im-, il-/ir-
 ж-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;
 й д дз й _____ й _____ ж yr -, in-/im-, il-/ir-, inter-,
 non-, post-, pre- _____ ж-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/ -an, -ical, -ing, -
 ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;
 д й _____ й _____ жun-, in-/im-, il-/ir- _____ д-ly; _____
 _____ й _____ й _____ ж-teen, -ty, -th;
 _____ жд й ж _____ й
 _____ й _____ й ж й _____ йи й _____ ж _____ й ж й _____
 (football);
 _____ й _____ й ж й _____ йи й _____ ж _____ дз д й _____ з
 ж _____ й ж й _____ з ,bluebell);
 _____ й _____ й ж й _____ йи й _____ ж _____ й ж й _____
 йи з _____ ,father-in-law);
 _____ й _____ дз д й _____ йи й _____ ж
 дз д й _____ з _____ й _____ з _____ ж _____ й ж й _____ з _____ и і дж й _____ й
 _____ д-ed (blue-eyed, eight-legged);
 _____ й _____ дз д й _____ йи й _____ д _____ й _____ ж
 _____ д _____ II (well-behaved);
 _____ й _____ дз д й _____ йи й _____ ж _____ дз д й _____ з
 _____ ж _____ д _____ I (nice-looking);
 _____ _____ жд й _____ жй
 _____ і _____ д _____ жд й _____ й ж й _____ й _____ йи _____ з _____ дз _____ ж
 (to run a run);
 _____ _____ й _____ ж й _____ _____ дз д _____ й _____ ,rich people the rich);
 _____ з _____ дз _____ ж _____ _____ й _____ ж _____ й _____ ,a hand to hand);

з дз ж дзд й ,cool to cool);
 д джд йй ж _____ й _____ й й д
 дзд й й д -ed -ing (excited exciting);
 д джд йй ж _____ й _____ й й
 з д й й й й йи 0 0 д 0
 й д д й жд 0 д і йй д й д ж й з дз 0
 д й ді і йж д ? _____
 д джд йй ж _____ й _____ й д й
 йи жд ж и і й й й й з
 з з й з ж д жд ?
 йи д д і й _____ йи й
 д з з д?
 д джд йй ж _____ й _____ й
 йи й 0 ж й й й і й жд 0
 йи ж ййй _____ и й?
 йи й д д It;
 йи й д д There + to be;
 йи й з дз 0 ий д _____ з дз -
 ж to be, to look, to seem, to feel;
 йи й с и йй д Complex Subject;
 йи й с и й й Complex Object;
 й йй йй йй й д and, but,
 or;
 й и й йй й д жд
 because, if, when, where, what, why, how;
 й и й йй ййй й ид
 жд who, which, that;
 й и ййй й жд whoever,
 whatever, however, whenever;
 ж й ййй _____ з дз д ж ж й д й
 (Conditional 0, Conditional I- з дз д ж дзд й д й
 (Conditional II);
 жй ж й ййй _____ , і 0 й д 0
 д й д ж 0 дий й ж жTivir3Tew3yuxvi Wotpi Xirw0
 Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect
 Continuous Tense);

жй ж жд й й0 ж й й i и й й йй й ж
 жй й ж д й йй й жй й 0 з д жд й жй ж
 д д й з йй й ?
 ид й з дз ж жй й ж д й йй й
 жй й ?
 йй й ew ev0rsxw ev0fsx1 erh 0iiv
 sv0riiv rsv?
 йй й I wish;
 з дз д д-ing: to love/hate doing smth;
 g з дз д x wst0 x viq iq fi v0 x jsvkix , д д ж
 д й x wst hsmk wq x x wst x hs wq x -?
 Mxoi wq i x hs wq x ?
 used to / жз дз д?
 fi3ki xyw h x wq x Ofi3ki xyw h x hsmk wq x ?
 M t vi ji v0 Mh t vi ji v0 Mh vex i v t vi ji v0 ж дд й
 йй й й0д д йй Mh vex i v0 sy h fi xi v?
 и йд йй0 ж дй й i дй й ж й , family,
 police-0 йз з д жд й дй ?
 з дз , дж й й дж й- ж жи жй й д
 ий ж й з дз д ж жй д й , Present/Past/Future
 Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense,
 Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense- д i йй
 йй й д дидй з дз д , Present/Past Simple Passive,
 Present Perfect Passive);
 x fi ksmk x0 Jyxyvi Wqt pi Xirw Tvi wr x
 Gsr xny syw Xirw и ж дй i и йз ий ж ?
 ид йз дз ж жд й , ger 3i ef pi x0gsyph0q yw1 ezi x0
 may, might, should, shall, would, will, need);
 й й з дз д ж0зй и 0 д й , Texwtpi M
 Texwtpi M0 д ж ййй й , Texwtpi M a playing child,
 Participle II a written text);
 ййй 0 й ййй йж д ?
 й д й ж й й ж йй йй й0 i д жд
 дж 0 й ?
 й й й й д й ж й й0 й й
 йй жй з д? дййй й ж й ?
 й д дз дй й дй ж й 0 дж й
 йж и йй 0 i д жд дж 0 й ?

и йи жд й дз д й , й й д й
ж д жй йий й-?
жд ж д д й й ж , q er 3q ugl 0 rxi 3e rxi 0 ji 3e ji 0e p x
of);
й й й ж й й і й дий д 0
д й й й й , ж й ж ді й-0
ж ж д й0 д д й й0 ж — й й й й ?
й йий й й й жи й0 д й й
й й none, no жи й йи йз , nobody, nothing 0 и з й-?
й жй й и жй й й?
йи з й д0 жй й 0 д джй 0 йи з 0 йй й й —
з дз д ж дид й д зй2
: - ж дий д — — й —
д 3 д й йж й д ж д д — з
й д з і й ж д д й д й з ий д й
жд й -з д д й й йи жд д — ?
д 3 д жд ж й — й д і йй
йй й й д й — ж й — йд — д 3 д
дй з д , з — ид жй й — ж 0 й д і д жд 0
д 0 ж й ди 0 й й ій і й
и з й-?
й і д жй д йй —
д йи и д д 3 д дй з д? — йи дж
и д й — д — д — — й?
ж жд й й — й0 і ид — — жй ж ж
йй і й 2 —
; - ж дий й д й 0 ж — ж дй і
д 0 д д й ж ж ий д — ж йи ж
жд д й й й ді д
з ж й йй 0 з ж й й
д й3 й д 3 жд й0 й ди жд — ж
й д и зди ? — —
ж дий й д йи й й 0 ж — жй й ж жд
йй ий й — — ж дий д ?
дж жд 0 д жд 0 й д жд і і д
й жй — д д й й ж й жй , й й й
з д д й й-?
жд й жд дж 0 ж й
д - дж й й ж й й?

д ж жд ж йй - йи жд й 0 й ий й
йи й з йй йи й з д д й д жд й д й д ж д
д з й й й й д - д
й з ?
і ид дж д д і й д ж д
ж йи йж ді й ж й й й 2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	У ж йи йж д й 2 Т й й й ж й й0 и д 2S й д 0 йи йий й д й й й	8			I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
2	Ж й д д й д й жй д0 й д з й д	4			
3	Ли ж і д ді д и жй й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й жд д2X д жйи ж й	10	1		
4	Б й і д жд й0 д 0 й ди 2Уй й д д і й жй д 2 Жд й ж й2У і й й й 2У джд і д д й д д	7			I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
5	жй й й 2У і й ж і д й 2Ф д з дж дд ді и йй	9	1		
6	Т ий ж жй й і й жй2И з	13	1		

	ийй й й0 0 йд 0 д0 й 0 й й 0 — й й з 2 і ж и й і д —				
7	У ийид0 і ж0 и — д 2Sд д йий з 2Т ийй д ид	5			
8	Ц 2Жи и д2У й й ж — Ф д ійй д д —	7	1		
9	У і й з 2Лд д йд й ий 2 йіийи ж 2Ч ж й жд жз и й й	16	1		
10	Цй й з й й й ж ийи ж 2 жйй й йи жд ж , і ййй 0 д 0 д й 0 й -	9	1		I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
11	Ф и д д д д3 д дй з д зй з д й й й й0 д0 йз ид0 йз — ? й д і д жд 0и й д й 0 й ій — , д д й й ди 0 д й д й й ид 0 ди 0 і д -? д	8			I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
12	Ж ид й и и д д 3 д дй з д0 ж ди ж д ж — — — — з ид жй йий й 0 й й0 д й 0 0 и й 0 — 0	6			I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e

	й й жй 0 — й 0д й 2				
XI	ЙЙ SX БЙ ЦЖХ БД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й	102	6	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	У ж йи йж д й 2 Т й й й ж й й0 и д 2S й д 0 йи йий й д й й й	17	1		
2	Ж й д д й д й жй д0 й д з й д д	4			I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
3	Ли ж і д ді д и жй й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й жд д2X д жйи ж й	8	1		
4	Б й і д жд й0 д 2 Уй й д д і й жй д 2 Жд й ж й2У і й й й 2У из жд ж д й д 2Ж і й 2 Д й д ж ж и й і д жд	10	1		
5	Т й д з дж жйи йж й д ий й ж ж й й й	6			I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
6	Т ий ж жй й і й жй2 й й й 2Ч д й ий ж і й жд2И з ий	6			

	ж й й й й 2 і ж и і д				
7	Ф д ж ж й й ж и д0 й д 0 ж й й ж жд 0X й з	5			
8	Ц 2Ж и и д2б 2 У й й ж Ф — д і й д д	8	1		I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
9	Ж й й д й жй 2У ид2У і й з 2Лд д д й йи 2 — У жд й жз и 3 й й	18	1		
10	Цй й з й й й ж йи ж 2 ж й й й йи жд д д , й д0 — й йж ий й0 й й 0 д й й 222 й й -і й д	5			
11	Ф и д д д д д3 д дй з д зй з д й й й й0 д0 йз ид0 йз — ? й д і д жд 0и й д й 0 й і й — , д д й й ди 0— д й д й й ид 0 ди 0 і д -? д	8	1		I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
12	Ж ид й и и д д 3 д дй з д0 ж ди ж д ж — — — — з ид жй йий й 0 й й0 д й 0 0 и 0 0 — 0	7	1		

	й й жй 0 — й 0д й 2				
XI	ЙЙ SX БЙ ЦЖХ БД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й	102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т й жй д 2Xi й й й	1			05.09	
2	Т й жй д 2Xi й й й	1			07.09	
3	S й д 0 йи ййй й й й	1			08.09	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
4	Т й й й ж й й	1			12.09	
5	У жйи йж д Фд и	1			14.09	
6	У жйи йж д Фд и	1			15.09	
7	К й 2S й д 2 й й й	1			19.09	
8	Xi i й й й й У жйи йж д й 2Т й й ж й й0 и д 2S й д 0 йи ййй й д й й й	1			21.09	
9	Щд д й ди здй й 2Бй д д й д	1			22.09	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
10	Ж й й жй д0 i з	1			26.09	

	й д з й д —					
11	Ц д й д й д з й д	1			28.09	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
12	Хі і й й й й Ж й д д й д й жй д0 й д з й д —	1			29.09	
13	Ли ж і д 2У дж й і д д жд й д й	1			3.10	
14	Ли ж і д 2У дж й і д д жд й д й	1			5.10	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
15	Ли ж і д 2 й й д и й д	1			6.10	
16	У і й и жй 2 д ж ж й2Х д ж йи ж й	1			10.10	
17	У дж й д й2У д йи дж й д й	1			12.10	
18	У дж й д й Ж і и ж2 —	1			13.10	
19	Фй ид и д —	1			17.10	
20	У й й й ж д д2Т йи й з —	1			19.10	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
21	Хі і й й й й Ли ж і д ді д и жй й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й ж д д2Х д ж йи ж й	1			20.10	

22	S й й Ли ж і д ді д и жй й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й ж д д2X д ж йи ж й	1	1		24.10	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
23	Б д 2Ж и	1			26.10	
24	Б д 2Ж и	1			27.10	
25	Б д й д д дй з д	1			7.11	
26	Б д и з д 2 Уй й д ж д і й жй д	1			9.11	
27	Гй д ид й з д і й 2	1			10.11	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
28	У джд і д д й д ж	1			14.11	
29	Xi і й й й й Б й і д жд й0 д 0 й ди 2Уй й д д і й жй д 2 Жд й ж й2 У і й й й 2У джд і д д й д д	1			16.11	
30	У й д 2 жй й й й ж й	1			17.11	
31	У й д 2 жй й й й ж й	1			21.11	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e

32	У і й д ж і д й 2Фді д й	1			23.11	
33	С д й й ж ■ 2Gд д й й й	1			24.11	
34	С д й й ж ■ 2Gд д й й й	1			28.11	
35	Ж і й жФ	1			30.11	
36	Ф д з д ж д д д і и йй	1			1.12	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
37	Хі і й й й й ж й й й 2У і й ж і д й 2Ф д з д ж д д ді и йй	1			5.12	
38	S й й ж й й й 2У і й ж і д й 2Ф д з д ж д д ді и йй	1	1		7.12	
39	И з ий■, жи и зд-	1			8.12	
40	И з ий■, жи и зд-	1			12.12	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
41	Т ий■ ж ж й й і й ж2 ж й й д 0 з д й 0 ди	1			14.12	
42	Ж и д ж з и д	1			15.12	
43	ж й й д 2И ■ і д	1			19.12	
44	ж й й д 2И ■ і д	1			21.12	
45	И з ий■ 2Т д2S	1			22.12	
46	И з ий■ 2Цд 2S	1			26.12	I і й д XS

						https://m.edsoo.ru/863cc43e
47	И з ий 2Цд 2S	1			28.12	
48	И з ий 2У — д д	1			29.12	
49	И з ий 26 й — д д —	1			9.01	
50	Хі і й й й й Т ий ж ж й й і й ж 2И з ий й й 0 0 йд 0 д 0 й 0 й й 0 — й й з 2 і ж и і д —	1			11.01	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
51	S й й Т ий ж ж й й і й ж 2И з ий й й 0 0 йд 0 д 0 й 0 й й 0 — й й з 2 і ж и і д —	1	1		12.01	
52	Т ий д ид	1			16.01	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
53	Sд д йий з 2Ц д	1			18.01	
54	Sд д йий з 2Лд ді	1			19.01	
55	У 2Ш д жд з д	1			23.01	
56	Хі і й й й й У ий ид 0 і ж 0 и д — 2 Sд д йий з 2Т ий д ид	1			25.01	
57	Ц 2Ж и й й ж —	1			26.01	
58	У й й ж й й й 3и	1			30.01	

59	У й й ж й Ф ____ д і й д д ____	1			1.02	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
60	У й й ж й 2У з ид ____	1			2.02	
61	Ж и й й ж 2S ____	1			6.02	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
62	Х і й й й й Ц 2Ж и и д 2У й й ж Ф ____ д і й д д ____	1			8.02	
63	S й й Ц 2Ж и и д 2У й й ж Ф ____ д і й д д ____	1	1		9.02	
64	Лд д д й йи 2I ____ і д ____	1			13.02	
65	Лдз й й д й йи ____ дз й й жи 0ж и д 0 ж	1			15.02	
66	Лд д д й йи 2 ____ й д й жи д ж 2 Х д д	1			16.02	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
67	Лд д д й йи 2I ____ і д ид 2У й й ді д	1			20.02	
68	У і й з 2У йи ж й й д д	1			22.02	
69	У і й з 2У йи ж й й д д	1			27.02	
70	З и й ж д жд ____ 2 у ____	1			29.02	
71	У ид 2Ш д д д	1			1.03	
72	Л д й й и й д жйи	1			5.03	

	д					
73	Лд д й йи 2 — Лдз й йжи	1			7.03	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
74	Лд д й йи 2 — У ж й жд й й ж	1			12.03	
75	Лд д й йи 2 — Лд жйи Ф	1			14.03	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
76	ййи ж	1			15.03	
77	Ч ж жд ж й й	1			19.03	
78	Хй й й й У й з 2Лд д й йи 2 ййи ж 2Ч ж й жд жз и й	1			21.03	
79	S й й У й з 2Лд д й йи 2 ййи ж 2Ч ж й жд жз и й	1	1		22.03	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
80	Цй й з й 23ди й 2 Ж й д	1			2.04	
81	Цй й з й 2 ж й й й йи жд ж 2У д ж йи	1			4.04	
82	Цй й з й 2 ж й й й йи жд ж 2У д ж йи	1			5.04	
83	У з й 2Gд д д д —	1			9.04	
84	Зди й 2Уй й ж	1			11.04	I i й д XS

	йи ж					https://m.edsoo.ru/863cc43e
85	Ж ди д дй з дж — дж й д 2Цй й — з й	1			12.04	
86	і йй	1			16.04	
87	Цй й з й ді дз й д й йи —	1			18.04	
88	Хі і й й йй Цй й з й й й ж йи ж 2 жйй й йи жд ж , і ййй 0 д 0 д й 0 й -	1			19.04	
89	д д дй з д2 — S й ж й ди	1			23.04	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
90	д д дй з д2 — И й д й	1			25.04	
91	д д дй з д2 — Gд д й ди і д	1			26.04	
92	д д дй з д2 — И й д й	1			30.04	
93	д д дй з д2S — д2 Gд д йі ид	1			3.05	
94	Ф и д д д2 И й д й 2	1			7.05	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
95	Ф и д д д2Gд д д	1			14.05	
96	Хі і й й йй Ф и д д д дз д	1	1		16.05	

	дй з д зй з д й й й й0 д0 йз ид0 йз ? й д і д жд 0 и й д й 0 й і й , д д й й ди 0 д й д й йид 0 ди 0 і д -? д					
97	Ж ид д и д 2У д й	1			17.05	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
98	Ж ид д д дй з д2У д й	1			21.05	
99	Ж ид д и д 2Уйжй	1			23.05	
100	з жд д ді д	1	1		24.05	
101	Ж ид й и и д 2 S дж . й 2	1				I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
102	Хі і й й й й Ж ид й и и д д 3 д дй з д0 ж ди ж д ж з ид жй й ий й 0 й й0 д й 0 0 и й 0 0 й й жй 0 й 0 д й 2и2	1				
ХІ ЙЙ SX БЙ ЦЖХ БД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й		102	7	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	У ж йи йж д й 2Ч ди ж д д д	1			5.09	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
2	У ж йи йж д й 2Ч ди ж д д д	1			6.09	
3	Т й й й 2 Фй й й д 2 й й й	1			7.09	
4	Т й й й 2Г и	1			12.09	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
5	Т й й й 2Г и	1			13.09	
6	й й й ди i д ж д й дй з д	1			14.09	
7	й й й 2 й д дж д	1			19.09	
8	й й й й 2X й й и й	1			20.09	
9	Т й й й й й д й д ж и й жй й д й	1			21.09	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
10	Т й й й 2 Хi д джй жй д ж	1			26.09	

	і й жй					
11	Т йй й й 2 Хі д джй жй дж і й жй	1			27.09	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
12	Т йй й й 2 Жд жйй й	1			28.09	
13	Жд й жй й2 Фд йий й і д й	1			3.10	
14	Т йй й й 26 ж жд	1			4.10	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
15	Т йй й й 2 S й д йи йий й й йй	1			5.10	
16	Хі і й й йй У жйи йж д й 2Т йй й й жй й0 и д 2S й д 0 йи йий й д ййй	1			10.10	
17	S йй У жйи йж д й 2Т йй й й жй й0 и д 2S й д 0 йи йий й д ййй	1	1		11.10	
18	Щд й й жй д3 й д з й д2Бй д д й д	1			12.10	
19	Щд й й жй д3 й д з й д2Бй д д й д	1			17.10	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
20	У жйи й й жй дж й д	1			18.10	

	д 2Щд й —					
21	Хі і й й й й Ж й д д й д й жй д0 й д з й д д —	1			19.10	
22	Х д ж йи ж й 2 Ли ж і д	1			24.10	
23	Лді д и ж й2І і д й	1			25.10	
24	Лді д и ж й2У й й ж	1			26.10	
25	Лді д и ж й2 д ж ж й	1			7.11	
26	Лді д и ж й2У й й й ж д д	1			8.11	
27	Фйй ид и д —	1			9.11	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
28	і д д жд й д й	1			14.11	
29	Хі і й й й й Ли ж і д ді д и ж й й ид и д0 0 і д д жд й д й0 й й й ж д д2Х д ж йи ж й	1	1		15.11	
30	Жд й й д 2 У і й ді зд —	1			16.11	
31	Б д 2Жд й ж й й иджд й и —	1			21.11	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
32	Х і й ж2 У і й й й	1			22.11	

33	Ж і й 2 й й	1			23.11	
34	Д й д ж ж и й і д жд 2У йи з и ж й	1			28.11	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
35	Ж д д2Ч жй й	1			29.11	
36	Ж і й 2Л ж й и д	1			30.11	
37	У из ж д ж д й д	1			5.12	
38	Хі і й й й й Ь й і д жд й0 д 2 Уй й д д і й жй д 2Жд й ж й2У і й й й 2 У из ж д ж д й д 2 Ж і й 2Д й д ж ж и й і д жд	1			6.12	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
39	S й й Ь й і д жд й0 д 2 Уй й д д і й жй д 2Жд й ж й2У і й й й 2 У из ж д ж д й д 2 Ж і й 2Д й д ж ж и й і д жд	1	1		7.12	
40	Жд й д з д	1			12.12	
41	Жд й д з д	1			13.12	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
42	S д ж2 Т й и д и і й	1			14.12	

43	і д 2 —	1			19.12	
44	й й д з — ди ді ид й йз і й	1			20.12	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
45	Хі і й й й й Т й д з д ж ж йи й ж й д ий й ж ж й й й	1			21.12	
46	Т ий ж і й ж 2Л д ді и и ж 2Ж і й ж ж й й і й ж й	1			26.12	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
47	Ж д й 2И і д	1			27.12	
48	Т ий й й 2Х й	1			28.12	
49	й ж д и з — и з й ж й д	1			9.01	
50	Ч д й ий ж і й ж д	1			10.01	
51	Хі і й й й й Т ий ж ж й й і й ж 2 й й й 2Ч д й ий ж і й ж д 2И з ий ж й й й й 2 і ж и і д	1			11.01	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
52	б й д й ж и д	1			16.01	
53	ж й й ж ж д	1			17.01	
54	Х й з	1			18.01	
55	ж д и з й ж й д	1			23.01	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
56	Хі і й й й й Ф д ж ж й й ж и д 0	1			24.01	

	й д 0 ж й йж жд 0X й з					
57	У й й ж й д і й д д	1			25.01	
58	У й й ж 2Ж и — д д	1			30.01	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
59	X й й й и 2Фз д 2 X зд д й й й й ж —	1			31.01	
60	У й й ж й2 і — й й	1			1.02	
61	X і й жйй — ж и з д й й й ж	1			6.02	
62	б —	1			7.02	
63	Xi і й й й й Ц 2Ж и и д26 2У й й ж — Ф д і й д д —	1			8.02	
64	S й й Ц 2Ж и и д26 2У й й ж — Ф д і й д д —	1	1		13.02	
65	У й жд й жз и й 2 дж й й2 У й й жд йи д —	1			14.02	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
66	Лд д й д й йи 2 — Ч д д —	1			15.02	
67	Лд д й д й йи 2 — У і й й й	1			20.02	
68	Лд д й д й йи жз — ий	1			21.02	
69	Лд д й д й йи 2 — Лдз й й жи	1			22.02	

70	д й й д	1			27.02	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
71	Ч ж й жз ий	1			28.02	
72	К жз ий2И жд ий д 2У i й	1			29.02	
73	К жз ий2И жд ий д 2У i й	1			5.03	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
74	К ж й й	1			6.03	
75	д дз ид2 Ж й	1			7.03	
76	д дз ид2 Ж й	1			12.03	
77	Лд д й йи 2Ж i д й д дз й йж и д2	1			13.03	
78	Жй й д й жй 2И з й й	1			14.03	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
79	Лд д й йи 2 Лдз й й йд д	1			19.03	
80	У и й д жйи	1			20.03	
81	Хi i й й й й Жй й д й жй 2У ид2У i й з 2Лд д й ий 2У й жд й ж з и 3 й й	1			21.03	
82	S й й Жй й д й жй 2У ид2У i й з 2Лд д й ий 2У й жд й ж	1	1		2.04	I i й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e

	з и 3 й й					
83	ж й й й з д и й 2У і й йи ж и ий	1			3.04	
84	Цй й з й 2X д ж	1			4.04	
85	й й -і й д	1			9.04	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
86	д й й	1			10.04	
87	Хі і й й й й Цй й з й й й ж йи ж 2 ж й й й йи жд д д , й д0 й й ж ий й0 й й 0 д й й 222 й й -і й д	1			11.04	
88	И й д й и д 2S й з ид —	1			16.04	
89	И й д й д дй з д —	1			17.04	
90	д д дй з д2 —д	1			18.04	
91	Ц ди і д ж д й дй з д —	1			23.04	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
92	И й д й и д Иж ди і —	1			24.04	
93	Гд д й ди і й и д	1			25.04	
94	Фд ж й д2Ж ди и	1			30.04	

	д					
95	Хі і й й й й Ф и д д д д д³ д дй з д зй з д й й й й й0 д0 йз ид0 йз — ? й д і д жд 0 и й д й 0 й і й , д д й й ди 0 д й д й йид 0 ди 0 і д -? д	1	1		7.05	
96	Ж ид й и и д 2 Уйж	1			8.05	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
97	з жд д ді д	1	1		14.05	
98	Ж ид й и д дй з д2У д й . Ж ид й йи й ді 2	1			15.05	
99	Ж ид й и и д 2 Уйжй	1			16.05	
100	Ж ид й д і д 2 й	1			21.05	
101	Ж ид й и и д 2 У д й - д	1			22.05	I і й д XS https://m.edsoo.ru/863cc43e
102	Хі і й й й й Ж ид й и и д д 3 д дй з д0 ж ди ж д ж з ид жй й	1	1		23.05	

	ий й 0 й й0 д й 0 — 0 и й 0 — 0 й й жй 0 — й 0 д й 2					
ХИ ЙЙ SX БЙ ЦЖ ЪД ХЖУХ УФХЗФДТ Т Й	102	8	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Д д д йжд ХЖЖИ ИЖТ ййжд Ж и Д з ж й2Ч йй и 54__

д д і й і д жд й зд д 2Т У жй й й

Д д д йжд ХЖЖИ ИЖТ ййжд Ж и Д з ж й2Ч йй и 51__

д д і й і д жд й зд д 2Т У жй й й

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Д и й й йй Д з ж й и 54 д д2__
- Д и й й йй Д з ж й и 54 д д2__
- Д д д йжд ХЖЖИ ИЖТ ййжд ЖД з 2S зд и й 254
д 2У і йи і й і д жд й зд д 2Т У жй й й645; .
- Д д д йжд ХЖЖИ ИЖТ ййжд ЖД з 2S зд и й 251
д 2У і йи і й і д жд й зд д 2Т У жй й й645; .
- Д д ж ЖЗ2 Д з 2 Фді й з д 2 У йи й д
йй ж Д з ж й 54-55 д і й и й й
і й і д жд 2 зд д 2І д ж жй -Т 2У жй й й645:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

І і й д XS <https://m.edsoo.ru/863c>

Итоговая контрольная работа

Exercise 1

Match the words in column A with the words in column B:

1. Hang out	A window shopping
2. Surf	B the Internet
3. Go	C text messages
4. Send	D online
5. Chat	E with friends

Exercise 2

Complete the sentences with the correct past form of the verb in brackets.

1. eri 2, exl - X l ipi M 2, exiv - xli t per xv2
A was watching, had watered; B was watching, was watering; C would watch, would water
2. Mr 2, ewo- Xme syx i wi the fyxvi , epi eh 3q coi - t per v2
A had asked, had already made; B was asking, already made; C asked, had already made
3. ls 2, sy3ep- x sr xli t lsri lir M 2, gsq i- mC
A were you talking, came; B you talked, came; C had been you talking, had come
4. X s he weks zsrri 2, vi xv - xli f sso M 2, pir h- li v2
A returned, had lent; B had returned, lent; C would return, lend
5. S ir 2, x ti - l mi we lir xli gsq tyi v 2, gwev - 2
A typed, had been crashing; B was typing, crashed; C had typed, crashed

Exercise 3

Match the types of schools (1-5) to the descriptions (A-E):

1. boarding school A) a school for boys and girls;
2. single-sex school B) a school you usually have to pay to go to;
3. co-educational school C) a school for only boys or only girls;
4. state school D) a school owned by the government;
5. private school E) a school which students live in during school term.

Exercise 4

Fill in the gap with the correct present form of the verb in brackets:

1. She 2, vi it - since noon. Should we wake her up?
A sleeps B has slept C has been sleeping
2. I 2, rs xih- this book. Can I borrow it for a week or so?
A haven't read B am not reading C doesn't read
3. They must be at the sports ground now. They usually 2, t pe - basketball on Fridays.
A plays B play C are playing
4. Maria is good at languages. She 2, wi eo- French, Spanish and German.
A speaks B speak C is speaking
5. I 2, gsso- breakfast right now. Can you call a little later?

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------|
| A cook | B has been cooking | C am cooking |
| 6. I'm cooking | 2, t p - xirr mwwngi 6 s g p s go 2 | |
| A has been playing | B have been playing | C plays |
| 7. She can't come to the phone now because she | 2, w y h - for tomorrow's test. | |
| A studies | B is studying | C have studied |
| 8. I've finished my work already. I'm ready to go for a walk with you. | | |
| A have finished | B have been finishing | C finish |
| 9. Will (you / come) to my party this Saturday? | | |
| A you coming | B do you come | C are you coming |
| 10. I (not/eat) a fried meal since I began to follow a diet. | | |
| A haven't eaten | B am not eating | C doesn't eat |

Exercise 5

Fill in: contest, rent, exhibition, insect repellent, hire.

- Our guide suggested going to an interesting _____ at the local museum and watching some unusual paintings and sculptures.
- We put some _____ on so as to keep mosquitoes away.
- The teacher advised James to take part in a writing _____.
- He hired _____ a flat instead of staying in a hotel.
- Tom had to _____ the house before he moved in.

Exercise 6

Choose the correct future tense.

- When we go to Paris, we *will climb/will have climbed* the Eiffel Tower.
- James *will have completed/will complete* his studies by the end of the year.
- Kim *will be performing/will have performed* in the school concert next week.
- The team *will be leaving/will have left* the stadium by the end of the season.
- 'We've run out of milk.' 'Really? I *will buy/will be buying* some more this afternoon'.

Exercise 7

Put the adjectives into the correct form.

- The rabbit is (slow) than a cheetah, but the snail is (slow) of all.
- Children these days seem to become (rude) and (rude).
- Which of these houses is (expensive)?
- He had to admit that Mary was much (slim) than her sister.
- To get promotion you must work (hard) and be (responsible).

Exercise 8

Make these adjectives negative using prefixes UN-; IL-; IM-; IR-; DIS-; MIS-; IN-; -LESS.

- likely, 2.pleasant, 3.legal, 4.possible, 5.active.

Exercise 9

Choose the correct word.

- Would you like some **dessert/desert**?

2. These trousers are very **loose/lose** on you. Get a smaller size.
3. Climate change **affects/effects** the whole world.
4. **The weather/whether** is nasty today.
5. Today she is wearing her hair **loose/lose**.

Exercise 10

Choose the correct modal verb.

1. You **might/should** wear a watch.
2. **Could/Would** I use your mobile phone, please? Yes, of course.
3. We **mustn't/needn't** kiss in the street.
4. **Should/May** I borrow your book, please?
5. You **mustn't/shouldn't** park your car on double yellow lines.
6. You **shouldn't/mustn't** be so rude with Mary, she is very sensitive.
7. You **should/must** obey the laws, or you will get in jail.
8. **May/must** I call you next week, please?
9. It **might/should** rain tomorrow. You should take an umbrella with you.
10. You **must be/should be** exhausted after all your hard work.

