

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.Я. ПОВАРОВА»

/МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова»/

242760 Брянская область, Дубровский район, п.Сеща, ул.Военный городок, д.30

ОКПО 47880103, ОГРН 1023201737492, ИНН/КПП 3210003331/324501001

E-mail: Shkola201010@rambler.ru. Тел./Факс: 8-48332-9-72-12, 8-48332-9-72-62

ВЫПИСКА

из Основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Сещинская СОШ
им.К.Я.Поварова»
Протокол № 1
от 30.08.23 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Замдиректора
МБОУ «Сещинская СОШ
им. К.Я.Поварова»
Н.Л.Моделикова
30.08.23 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология» (технический труд)**
для основного общего образования
Срок освоения: 4 года

Составители:
Андрюшин С.А., Гапонов С.Н.,
учителя технологии

ВЫПИСКА ВЕРНА. 31.08.2023г.

Директор

МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я.Поварова»

С.В.Романов

п.Сеща, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженная рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

8 КЛАСС

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.

Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8 КЛАСС

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

называть и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения **в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов;
определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы,
определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,
характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса
птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями,
их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического
конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных
робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью
робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью
робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности,
направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать
конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при
проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и
функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения *в 7 классе:*

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения *в 8 классе:*

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля
«Автоматизированные системы»*

К концу обучения *в 8 класса:*

называть признаки автоматизированных систем, их виды;

называть принципы управления технологическими процессами;

характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;

осуществлять управление учебными техническими системами;

конструировать автоматизированные системы;

называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;

объяснять принцип сборки электрических схем;

выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;

определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;

осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;

разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;

характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.3	Проектирование и проекты	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					

3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	17		10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	8		4	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	для изготовления швейных изделий				
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		41			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.4	Программирование робота	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

4.6	Основы проектной деятельности	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		10			
	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	28	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.3	Техническое конструирование	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.4	Перспективы развития технологий	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.2	Способы обработки тонколистового металла	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	25		16	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

Итого по разделу		41			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.2	Роботы: конструирование и управление	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2		1	
4.6	Основы проектной деятельности	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		10			
	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.2	Цифровизация производства	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.3	Современные и перспективные технологии	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6		3	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

Итого по разделу		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	4		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.2	Обработка металлов	12		9	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	6		3	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4		2	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	5		3	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		31			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		10			
	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	26	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.2	Производство и его виды	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.4	Предпринимательство. Организация собственного производства	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.5	Моделирование экономической деятельности	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
1.6	Технологическое предпринимательство	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					

2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2.3	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2.4	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.2	Прототипирование	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.4	Проектирование и изготовление прототипов	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	реальных объектов с помощью 3D-принтера				
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.6	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.7	Основы проектной деятельности	3			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3.8	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		22			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Автоматизация производства	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.2	Беспилотные воздушные суда	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.3	Подводные робототехнические системы	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

4.4	Мир профессий в робототехнике	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4.5	От робототехники к искусственному интеллекту	1			
4.6	Система «Интернет вещей»	1			
4.7	Промышленный Интернет вещей	2			
4.8	Потребительский Интернет вещей	2			
4.9	Современные профессии	1			
Итого по разделу		14			
Раздел 5. Вариативный модуль «Автоматизированные системы»					
5.1	Введение в автоматизированные системы	2			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.2	Электрические цепи, принципы коммутации. Основные электрические устройства и системы	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.3	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта Мир профессий	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.4	Управление техническими системами	1		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

5.5	Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов	2		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5.6	Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на предприятиях региона	4		1	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
Итого по разделу		13			
	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Потребности человека и технологии	1			06.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1		1	06.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1			13.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1	13.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5	Производство и техника. Материальные	1			20.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	технологии. Стартовый контроль					
6	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	20.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
7	Когнитивные технологии.	1			27.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
8	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Проектирование и проекты»	1		1	27.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
9	Основы графической грамоты	1			04.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	04.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
11	Графические изображения	1			11.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

12	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1			11.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
13	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	18.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
14	Правила построения чертежей Основные элементы графических изображений	1			18.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
15	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1	25.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1	25.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
17	Технологии конструкционных материалов	1			08.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
18	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1			08.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
19	Целевой инструктаж по ТБ.	1		1	15.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»					
20	Виды и свойства конструкционных материалов.	1			15.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
21	Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы.	1			22.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
22	Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород.	1			22.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
23	Пиломатериалы. Способы обработки древесины.				29.11	
24	Целевой инструктаж по ТБ. Организация рабочего места при работе с древесиной.	1		1	29.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
25	Ручной инструмент для обработки	1		1	06.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	древесины, приемы работы					
26	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1		1	06.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
27	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			13.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
28	Целевой инструктаж по ТБ. Технологические операции. Разметка древесины.	1		1	13.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
29	Целевой инструктаж по ТБ. Пиление древесины	1		1	20.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			20.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
31	Целевой инструктаж по ТБ. Сверление древесины	1		1	27.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
32	Выполнение проекта «Изделие из	1			27.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	древесины» по технологической карте					
33	Целевой инструктаж по ТБ. Строгание древесины	1		1	10.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
34	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			10.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
35	Целевой инструктаж по ТБ. Зачистка древесины Промежуточный контроль.	1		1	17.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
36	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1		1	17.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
37	Народные промыслы по обработке древесины.	1			24.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
38	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1	24.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
39	Декорирование древесины. Выжигание	1			31.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	Выпиливание лобзиком					
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1	31.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
41	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1	07.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1	07.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
43	Целевой инструктаж по ТБ. Приемы тонирования изделий из древесины	1		1	14.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
44	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			14.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
45	Целевой инструктаж по ТБ. Приемы лакирования изделий из древесины			1	21.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

46	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1			21.02	
47	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1			28.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
48	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите			1	28.02	
49	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1			06.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
50	Защита проекта «Изделие из древесины»	1		1	06.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
51	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1			13.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
52	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Сервировка стола, правила этикета	1			13.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

53	Текстильные материалы, получение свойства	1			20.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
54	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1			20.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
55	Чертеж выкроек швейного изделия				27.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
56	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1			27.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
57	Робототехника, сферы применения	1			03.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
58	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1			03.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
59	Конструирование робототехнической модели	1			10.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
60	Механическая передача, её виды.	1			10.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	«Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»					
61	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1			17.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
62	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1			17.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
63	Алгоритмы. Роботы как исполнители.	1			24.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
64	«Сборка модели робота, программирование мотора»	1			24.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
65	Датчик нажатия .Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1			08.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
66	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1			08.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

67	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05	
68	«Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1			15.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	26		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Модели и моделирование, виды моделей	1			07.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2	Целенвой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Описание/характеристи ка модели технического устройства»	1		1	07.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			14.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1	14.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1			21.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		1	21.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1			28.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1	28.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1			05.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	05.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1			12.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	12.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
13	Инструменты графического редактора	1			19.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	19.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1			26.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1	26.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1			09.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1	09.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
19	Тонколистовой металл и проволока.	1			16.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

20	Целенвой инструктаж по ТБ. Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1		1	16.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
21	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1			23.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
22	Целенвой инструктаж по ТБ. Разметка тонколистового металла	1		1	23.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
23	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1			30.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
24	Целенвой инструктаж по ТБ. Правка тонколистового металла	1		1	30.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
25	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1			07.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

26	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1		1	07.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
27	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			14.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
28	Целенвой инструктаж по ТБ. Технология гибки тонколистового металла			1	14.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
29	Выполнение проекта «Изделие из металла»				21.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
30	Целенвой инструктаж по ТБ. Технология резания тонколистового металла			1	21.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
31	Целенвой инструктаж по ТБ. Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			28.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
32	Опиливание заготовок	1			28.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
33	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	11.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

34	Сверление отверстий в заготовках	1			11.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
35	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	18.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
36	Соединение металлических деталей в изделия с помощью заклёпок, фальцевым швом	1			18.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
37	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	25.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
38	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	25.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
39	Народные промыслы по обработке металла. Теснение. Чеканка. Ковка	1			01.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
40	Целенвой инструктаж по ТБ. Ковка.	1		1	01.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
41	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			08.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

42	Целенвой инструктаж по ТБ. Теснение.	1		1	08.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
43	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			15.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
44	Целенвой инструктаж по ТБ. Чеканка.	1		1	15.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
45	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			22.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
46	Изделия из проволоки	1			22.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
47	Выполнение проекта «Изделие из проволоки»	1		1	29.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
48	Качество изделия	1			29.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
49	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1			07.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

50	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1			07.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
51	Защита проекта «Изделие из металла»	1		1	14.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
52	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1			14.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
53	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста. Профессии кондитер, хлебопек	1			21.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
54	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1			21.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
55	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1			28.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
56	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1			28.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

57	Декоративная отделка швейных изделий	1			04.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
58	Классификация роботов. Транспортные роботы	1			04.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
59	Простые модели роботов с элементами управления	1			11.04.	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
60	Роботы на колёсном ходу	1			11.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
61	Датчики расстояния, назначение и функции	1			18.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
62	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1			18.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
63	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1			25.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
64	Датчики линии, назначение и функции	1			25.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

65	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1			16.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
66	Движение модели транспортного робота	1			16.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
67	Итоговая контрольная работа	1			23.05	
68	Испытание модели робота	1			23.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	24		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Промышленная эстетика. Дизайн	1			01.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Разработка дизайн- проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1		1	01.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1			08.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Применение цифровых	1		1	08.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	технологий на производстве (по выбору)»					
5	Современные материалы. Композитные материалы	1			15.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
6	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1		1	15.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
7	Современный транспорт и перспективы его развития. Стартовый контроль	1			22.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
8	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1		1	22.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

9	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1			29.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1			29.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1			06.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
12	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1		1	06.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
13	Построение геометрических фигур в САПР	1			13.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
14	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1		1	13.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
15	Построение чертежа детали в САПР	1			20.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1		1	20.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
17	Макетирование. Типы макетов	1			27.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1		1	27.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
19	Развертка макета. Разработка графической документации	1			03.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
20	Практическая работа «Черчение развертки»	1		1	03.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
21	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1			10.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
22	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1		1	10.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

23	Редактирование модели. Выполнение развёртки в программе	1			17.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
24	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1		1	17.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
25	Основные приемы макетирования	1			24.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
26	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Сборка деталей макета»	1		1	24.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
27	Сборка бумажного макета	1			01.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
28	Целевой инструктаж по ТБ Практическая работа «Сборка деталей макета»	1		1	01.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
29	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные	1			08.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	материалы, пластмассы					
30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	08.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
31	Технологии обработки древесины	1			15.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	15.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
33	Технологии обработки металлов	1			22.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
34	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	22.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
35	Технологии обработки	1			12.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	пластмассы, других материалов					
36	Технологии обработки пластмассы, других материалов. Промежуточный контроль.	1		1	19.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
37	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1		1	19.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
38	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	26.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
39	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1			26.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
40	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1		1	02.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

41	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			02.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
42	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	09.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
43	Рыба, морепродукты в питании человека	1			09.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
44	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			16.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
45	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1			16.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
46	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			23.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
47	Профессии повар, технолог	1			23.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

48	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			01.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
49	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1			01.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
50	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1			15.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
51	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1			15.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
52	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1			22.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
53	Алгоритмическая структура «Цикл»	1			22.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
54	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1			29.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1			29.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
56	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1		1	05.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
57	Генерация голосовых команд	1			05.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
58	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1		1	12.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
59	Дистанционное управление	1			12.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
60	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления.	1		1	19.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	Дистанционное управление роботами»					
61	Взаимодействие нескольких роботов	1			19.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
62	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1		1	26.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
63	Учебный проект по робототехнике	1			26.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
64	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1			03.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
65	Учебный проект по робототехнике	1			03.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
66	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1		1	17.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
67	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05	

68	Защита проекта «Взаимодействие группы роботов»	1			24.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_vide o http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	26		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Управление в экономике и производстве	1			01.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
2	Инновационные предприятия	1			01.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1			08.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
4	Мир профессий. Выбор профессии	1		1	08.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
5	Защита проекта «Мир профессий»	1			15.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
6	Предприниматель и предпринимательство	1			15.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

7	Предпринимательская деятельность	1			22.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
8	Модель реализации бизнес-идеи	1			22.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
9	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1		1	29.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
10	Технологическое предпринимательство	1			29.09	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
11	Технология построения трехмерных моделей в САПР				06.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
12	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1		1	06.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
13	Построение чертежа в САПР	1			13.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
14	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Построение чертежа на	1		1	13.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	основе трехмерной модели»					
15	Технология создания объемных моделей в САПР	1			20.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
16	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1		1	20.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
17	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1			27.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
18	Целевой инструктаж по ТБ. Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1		1	27.10	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
19	Прототипирование. Сферы применения	1			03.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
20	Технологии создания визуальных моделей	1			03.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

21	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1			10.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы	1			10.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
23	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1			17.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
24	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1			17.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
25	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1			24.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
26	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1			24.11	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
27	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1			01.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
28	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы» к защите	1			01.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

29	Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1			08.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
30	Аддитивные технологии	1			08.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
31	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1			15.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
32	Создание моделей, сложных объектов	1			15.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
33	Создание моделей, сложных объектов	1			22.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
34	Создание моделей, сложных объектов	1			22.12	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
35	Этапы аддитивного производства	1			12.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
36	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1			19.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

37	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1			19.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
38	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1			26.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
39	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1			26.01	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
40	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1			02.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
41	Автоматизация производства	1			02.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
42	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1			09.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
43	Беспилотные воздушные суда	1			09.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

44	Конструкция беспилотного воздушного судна	1			16.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
45	Подводные робототехнические системы	1			16.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
46	Подводные робототехнические системы	1			23.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
47	Мир профессий в робототехнике	1			23.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
48	От робототехники к искусственному интеллекту	1			01.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
49	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей	1			01.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
50	Промышленный Интернет вещей	1			15.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
51	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1			15.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

52	Потребительский Интернет вещей	1			22.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
53	Целевой инструктаж по ТБ. Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1		1	22.02	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
54	Современные профессии в области робототехники	1			29.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
55	Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.	1			29.03	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
56	Виды автоматизированных систем, их применение на производстве	1			05.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
57	Целевой инструктаж по ТБ. Создание электрических цепей, соединение проводников	1		1	05.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

58	Основные электрические устройства и системы	1			12.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
59	Реализация проекта по модулю «Автоматизированные системы»	1			12.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
60	Подготовка проекта по модулю «Автоматизированные системы» к защите	1			19.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
61	Защита проекта по модулю «Автоматизированные системы»	1		1	19.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
62	Управление техническими системами	1			26.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
63	Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов	1			26.04	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
64	Целевой инструктаж по ТБ. Практическая работа «Создание простых алгоритмов и программ	1		1	03.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video.html http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

	для управления технологическим процессом»					
65	Основы проектной деятельности	1			03.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
66	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1			17.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
67	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05	
68	Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на предприятиях региона. Защита проекта	1		1	24.05	https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	11		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Линия УМК	Номер ФПУ
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" rosuchebnik.ru/expertise/umk-101	1.2.7.1.3.1
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 6 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" rosuchebnik.ru/expertise/umk-101	1.2.7.1.3.2
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 7 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" rosuchebnik.ru/expertise/umk-101	1.2.7.1.3.3
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 8 – 9 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" rosuchebnik.ru/expertise/umk-101	1.2.7.1.3.4

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Линия УМК	Номер ФПУ
Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Д. Г. Копосов и др. (7–9)	1.1.2.7.1.11.1- 1.1.2.7.1.11.3
Технология. Компьютерная графика, черчение. В. А. Уханёва и др. (8–9)	1.1.2.7.1.12.1- 1.1.2.7.1.12.2
Технология. Производство и технологии. С. А. Бешенков и др. (5–9)	1.1.2.7.1.8.1- 1.1.2.7.1.8.2
Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. С. А. Бешенков и др. (5–9)	1.1.2.7.1.9.1- 1.1.2.7.1.9.2
Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. Г. В. Резапкина (8–9)	1.1.2.7.1.7.1
Технология. Робототехника. Д. Г. Копосов (5–9)	1.1.2.7.1.10.1- 1.1.2.7.1.10.3

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.kudesniki.ru/gallery> - галерея детских рисунков «Дети в Интернете»

- <http://www.chg.ru/Fairy> - творческий фестиваль «Детская сказка» <http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»
- <http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.

ВЕБ-САЙТЫ - КАТАЛОГИ ШКОЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:

- <http://www.kinder.ru/> - каталог детских ресурсов: все, что может быть интересно детям.
- <http://www.school-holm.ru> - «Школьный мир»: каталог ресурсов для школьников и их родителей.
- <http://www.chat.ru/rusrepetitor> - Репетитор: учебные материалы, тесты, рассказы, всякая всячина для школьников, абитуриентов и студентов

1. Итоговая контрольная работа по технологии. 5 класс

1. Техносфера – это часть природной среды, которая возникла в результате деятельности людей для удовлетворения потребностей. **Выбери 3 (три) примера объектов техносферы:**

А) каменная крепость, Б) болото, В) огород, Г) деревянный дом, Д) лес

Объекты техносферы	
--------------------	--

2. Нематериальное производство происходит на предприятиях, создающих блага для удовлетворения нематериальных потребностей. Материальное производство происходит на предприятиях, которые создают материальные блага. **Распредели** виды благ из списка по группам:

А) изготовление обуви, Б) выращивание тыкв, В) парикмахерская,
Г) ателье по пошиву одежды, Д) кинотеатр, Е) школа

Нематериальное производство	
Материальное производство	

3. Существуют разные способы обработки материалов. Из списка **выберите** те, с которыми человек сталкивается в быту, дома или на даче:

А) варка, Б) сушка, В) ковка, Г) рубка, Д) измельчение, Е) литьё

Способы обработки в быту, дома	
--------------------------------	--

4. Техника может быть производственная (промышленного и сельскохозяйственного производства) и непроизводственная (техника, применяемая в науке, быту, образовании). **Распредели** виды техники из списка по группам:

А) картофелеуборочный комбайн, Б) принтер, В) утюг,
Г) хлопкопрядильная машина, Д) посудомоечная машина, Е) шлифовальный станок

Производственная техника	
Непроизводственная техника	

5. Многие материалы добываются людьми в природе (натуральные). Другие материалы созданы человеком на основе соединения природных материалов и не существуют в природе (искусственные). **Распредели** виды материалов из списка по группам:

А) стекло, Б) глина, В) песок, Г) кирпич, Д) древесина, Е) бензин

Натуральные материалы	
Искусственные материалы	

6. Человек употребляет в пищу различные пищевые продукты, содержащие питательные вещества растительного и животного происхождения. **Заполни таблицу самостоятельно, приведя по 5 примеров каждого вида:**

Продукты растительного происхождения	Продукты животного происхождения

--	--

7. Существует много правил санитарии и гигиены на кухне.
Выпиши номера тех правил, которые обязательно надо соблюдать:
 А) тщательно мыть руки с мылом до и после приготовления пищи
 Б) мыть овощи перед очисткой
 В) покупая пищевые продукты, проверять срок их годности
 Г) готовые к употреблению продукты хранить отдельно от сырых
 Д) следить за порядком и чистотой в помещении
 Е) своевременно выносить пищевые отходы

--

8. **Запиши 5 примеров приборов** (которые есть в квартире, где ты живёшь) для работы которых необходима электрическая энергия.

--

9. Овощные культуры разделяются на группы. *Распредели растения из списка по группам:*
 - морковь, капуста белокочанная, томат, огурец, укроп, петрушка, брокколи, чеснок, перец, цветная капуста, лук, свёкла.

Капустные	
Плодовые	
Луковые	
Корнеплодные	
Зеленные	

10. Распределите виды информации по соответствующим группам.

Визуальная информация	Аудиальная информация	Тактильная информация

Яркое Солнце	Серое небо	Красное платье
Завывание ветра	Шум дождя	Мелодичное пение птицы
Горячая сковородка	Влажная трава	Тёплый ветер

11. Установите соответствие между органами чувств и видами информации. *Запишите ответ в формате а-1, б-2 и т.д.:*

- | |
|----------------------------|
| а) Вкусовая информация |
| б) Аудиальная информация |
| в) Визуальная информация |
| г) Тактильная информация |
| д) Обонятельная информация |
- Язык
 - Кожа
 - Глаза
 - Уши
 - Нос

Ответ: _____

12. Как называется наука об изучении и возделывании растений? *Выберите один верный ответ.*

- а) Агротехнология, б) Растениеводство, в) Овощеводство, г) Технология

Ответ:	
--------	--

13. Какая отрасль сельского хозяйства не относится к животноводству? *Выберите один верный ответ.*

- а) Пчеловодство, б) Шелководство, в) Оленеводство, г) Растениеводство

Ответ:	
--------	--

14. Типы темперамента человека. *Заполните пропуски в тексте.*

Человек с замедленной реакцией и почти без эмоций – это ...

Человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих – это ...

Человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни – это ...

Человек подвижный, веселый, жизнерадостный – это ...

флегматик

холерик

меланхолик

сангвиник

2. Итоговая контрольная работа по технологии. 6 класс

Вопрос	Вариант А	Вариант Б	Вариант В	Вариант Г
1. Организация, занимающаяся охраной и выращиванием леса	лесхоз	лесничество	деревообрабатывающая промышленность	пилорама
2.Порок древесины образующийся при сушке древесных пиломатериалов	сучки	косослой	трещины	червоточина
3. Какое из перечисленных названий не относится к порокам древесины	Сучки	Косослой	Свилеватость	Горбыль
4. Древесный материал, склеенный из трёх и более слоёв шпона, называется	ДВП	ДСП	Фанера	Кряж
5. Работу по созданию изделий начинают с	выполнения эскиза или чертежа	разметки заготовки	выбора материалов и инструментов	отделки изделия наждачной шкуркой
6.Что не указывается на сборочном чертеже	габаритные размеры	спецификация	название деталей	размеры деталей
7. Изготовление изделия с наименьшими материальными затратами называется	технологичность	прочность	надёжность	Экономичность

8. Токарный станок – это машина	энергетическая	технологическая	транспортная	Информационная
9.Свойство материала сопротивляться внедрению в него, более твёрдого материала, называется	прочность	твёрдость	упругость	Пластичность
10.Упругость металла – это свойство	физическое	механическое	технологическое	
11.Сплав железа с углеродом, где содержание углерода меньше 2%, называется	сталь	чугун	дюралюминий	Титан
12.Какой из цветных металлов относится к сплавам?	алюминий	медь	свинец	Бронза
13.Какой из профилей сортового проката имеет форму поперечного сечения «П»?	квадрат	уголок	швеллер	Двутавр
14.Что не указывается на сборочном чертеже?	размеры деталей	названия деталей	габаритные размеры	Масштаб
15.Для измерения и контроля деталей с большей точностью применяют	линейку	транспортир	рулетку	Штангенциркуль
16.Выберете инструмент, применяемый для рубки металла:	ножницы по металлу	ножовка по металлу	зубило	Клещи
17.Как правильно называется инструмент для резания металла?	ручная ножовка	слесарная ножовка	ручная слесарная ножовка	ножовка по металлу
18.Какие напильники применяются для обработки мягких металлов и неметаллических материалов	с одинарной насечкой	с двойной насечкой	с рашпильной насечкой	Надфили
19.Выберете напильники, применяемые для грубой (черновой) обработки металлов	личные	драчёвые	бархатные	Черновые
20.Какой из инструментов не относится к режущим	кернер	шлифовальная шкурка	напильник	зубило

Практическое задание _____

За каждый правильный ответ 1 балл.

17-20 баллов «5»

14-15 баллов «4»

12-13 баллов «3»

11 баллов и менее «2»

3. Итоговая контрольная работа по технологии. 7 класс

№ и название вопроса	Варианты ответов
1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?	А) столяр Б) распиловщик В) токарь
2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?	А) столярный верстак Б) лакокрасочные материалы В) кресло Г) заготовка
3. В предмете «Технология» изучается:	А) технология производства автомобилей Б) технология создания медицинских инструментов В) технология преобразования материалов, энергии, информации Г) технология создания самолетов и космических аппаратов
4. Какая из пород древесины не является хвойной?	А) сосна Б) кедр В) пихта Г) ольха
5. Что такое чертеж?	А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов В) объемное изображение, выполненное от руки
6. Укажите масштаб увеличения?	А) 1:2 Б) 1:1 В) 2:1
7. Что называется разметкой?	А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия В) нанесение на заготовку точек для проведения линий
8. Что применяется для нанесения линий разметок?	А) фломастер Б) шило В) маркер Г) шариковая ручка
9. Что такое пиление?	А) образование опилок в процессе работы пилой Б) резание древесины на части при помощи пилы В) обработка заготовки по разметке
10. Что такое ножовка?	А) столярная пила, имеющая форму ножа Б) пила с натянутым полотном В) пила с ненапрянутым жестким полотном
11. Что такое строгание?	А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины Б) выравнивание поверхности заготовки В) разделение заготовки на части с образованием стружки
12. Какой из инструментов не используется для сверления?	А) коловорот Б) сверло В) дрель Г) отвертка
13. Какие основные части имеет гвоздь?	А) головка, стержень, острие Б) шляпка, основание, острие В) головка, стержень, лезвие
14. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?	А) механизм Б) машина В) деталь

15. Как называется соединение, которое можно разобрать только после его разрушения?	А) неразъемное Б) разъемное В) неподвижное
16. Что относится к цветным металлам?	А) железо, сталь, чугун Б) медь, бронза, алюминий, цинк, свинец В) медь, олово, алюминий, цинк, свинец
17. Какую операцию называют правкой?	А) придание заготовке правильной и идеальной формы Б) операцию по выравниванию заготовки В) операцию, выполняемую с помощью киянки
18. Какие инструменты применяют для правки проволоки и тонколистового металла?	А) киянка Б) молоток В) пассатижи Г) верно а, б и в
19. Как называется линия, нанесенная на поверхность заготовки при разметке?	А) риска Б) насечка В) засечка Г) черта
20. Какие инструменты применяются для резания тонколистового металла и проволоки?	А) слесарные ножницы Б) кусачки В) зубило Г) верно а, б, в
21. Чем занимаются лесничества?	А) охраняют и выращивают лес Б) руководят рубкой леса В) обучают лесников Г) контролируют работы в лесу
22. Как называется рисунок на обратной поверхности древесины?	А) сердцевинные лучи Б) рисунок В) текстура
23. Что такое порок древесины?	А) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и наличие повреждений Б) изменение формы В) естественное строение
24. Какие пороки древесины особенно распространены?	А) повреждения при заготовке Б) сучки, трещины В) грибковые поражения
25. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?	А) с помощью напильника Б) с помощью шлифовальной шкурки В) с помощью стамески Г) с помощью рубанка
26. Какую форму принимает заготовка из древесины в результате обработки точением на токарном станке?	А) форму тела вращения Б) форму призмы В) форму куба Г) форму пирамиды
27. На какие этапы делится точение древесины по качеству?	А) черновое и чистовое Б) качественное и некачественное В) черновое и окончательное Г) чистовое и предварительное
28. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе на токарном станке?	А) работать в халате и защитных очках Б) работать в халате и берете В) работать в халате, берете и защитных очках
29. Как производят измерения при работе на токарном станке по дереву?	А) на вращающейся детали Б) при снятой детали В) при полной остановке станка
30. Как проверить качество заточки инструмента?	А) провести пальцем вдоль лезвия Б) провести пальцем поперек лезвия В) осмотреть или выполнить срез по бумаге
31. Какой передаточный механизм используется в велосипеде?	А) зубчатая передача Б) цепная передача В) ременная передача
32. Твердость – это способность:	А) проводить тепло Б) выдерживать высокую температуру В) сопротивляться проникновению в металл более твердых тел
33. Какова точность измерения линейкой?	А) 0,5 мм Б) 0,1 мм В) 1 мм Г) 1 см
34. Что можно измерить с помощью штангенциркуля?	А) диаметр отверстия Б) угловые размеры В) размеры фасок Г) длину стола

35. Металл режут:	А) канцелярским ножницами Б) топором В) слесарной ножовкой
36. Опиливание – это:	А) снятие фаски Б) спиливание верхнего слоя металла В) срезание с заготовок небольшого слоя металла при помощи напильника
37. Как называют небольшие напильники?	А) личные Б) бархатные В) надфили
38. Какие виды опиления по чистоте обработки металла вы знаете?	А) черновое и чистовое Б) чистовое и предварительное В) чистовое и окончательное
39. Какие существуют виды отделки металла?	А) механическая и защитная Б) антикоррозионная и декоративная В) механическая, декоративно-защитная
40. Каким может быть освещение?	А) натуральным и искусственным Б) естественным и ламповым В) искусственным и естественным

За каждый правильный ответ 1 балл.

40-37 баллов «5»

36-31 баллов «4»

30-25 баллов «3»

22 баллов и менее «2»

4. Итоговая контрольная работа по технологии. 8 класс

Время выполнения заданий - 40 минут. При выполнении заданий внимательно их прочитайте. Отметьте один или все правильные ответы. После выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов.

1. Население нашей страны делится на различные категории граждан по возрасту. Как можно назвать ту часть населения в возрасте от 15 до 72 лет, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг:

- А) персонал;
- Б) трудовые ресурсы;
- В) экономически активное население;
- Г) рабочая сила.

Ответ:

2. Количество технологических операций, применяемых для изготовления одной детали на производстве:

- А) не может превышать десяти;
- Б) определяется требованиями оптимизации производственного процесса и должно быть не меньше трёх, но не более пятнадцати;
- В) определяется требованиями качественной и эффективной организации производственного процесса.

Ответ:

3. Приведите примеры не менее трёх известных Вам металлообрабатывающих станков.

Ответ:

4. Заполните таблицу, впишите используемые для изготовления разных древесных материалов компоненты

Название материала	Используемые древесные составляющие
Фанера	
ДСП	
ЛВЛ брус	

5. Назовите приспособление, используемое в сверлильном станке для фиксации спиральных свёрл различного диаметра.

Ответ: _____

6. Какие из приведённых передаточных механизмов не относятся к зубчатым передаточным механизмам?

- А) шевронный;
- Б) червячный;
- В) клиноременный;
- Г) плоскоременный

Ответ:

7. Для чего служит реечная передача?

- А) передаёт движение;
- Б) преобразует движение;
- В) изменяет направление движения;
- Г) изменяет скорость.

Ответ: _____

8. Какой операцией образуется головка болта или гвоздя на прессах-автоматах?

- А) волочение;
- Б) прессование;
- В) вытяжка;
- Г) высадка.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между сплавами и их составами: Сплав-Состав:

1 Сталь А Медь, цинк 2 Чугун Б Алюминий, медь, магний, цинк и др. 3 Дюралюминий В Медь, олово, свинец, кремний, и др. 4 Бронза Г Железо, углерод менее 2% 5 Латунь Д Железо, углерод более 2%

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____.

10. Установите соответствие:

№	Крепёжные приспособления	№	Назначение
А	Планшайба	1	Крепление заготовок небольшого размера
Б	Трезубец	2	Крепление заготовок большого размера
В	Патрон	3	Крепление длинных заготовок

Ответ: А- ____, Б- ____, В- ____

11. По принятой классификации профессию оператор станка с ЧПУ сегодня следует отнести одновременно к двум типам профессий:

- А) человек – человек;
- Б) человек – природа;
- В) человек – техника;
- Г) человек – знаковая систем.

Ответ: _____

12. Укажите, как изменится показание амперметра в цепи, если замкнуть ключ К (рис. 1)

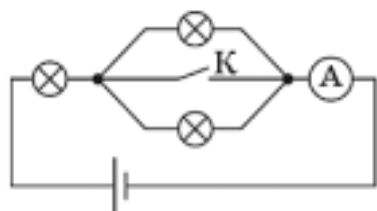
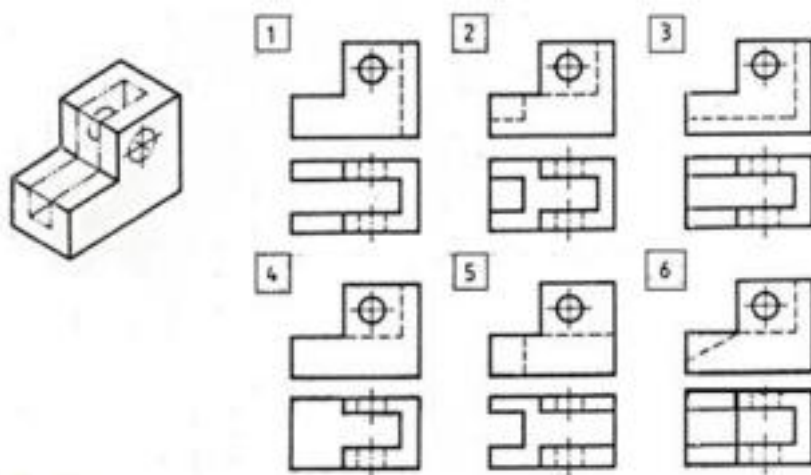


Рис. 1

- А) уменьшится;
- Б) станет равным нулю;
- В) останется без изменений;
- Г) увеличится.

Ответ: _____

13. Найдите чертёж, соответствующий детали, полученной в результате преобразования исходной формы.



Ответ: _____

14. Соотнесите понятия и их определения:

№	Термины	Условные обозначения	Описание
1.	Цена	А	Финансовый план доходов и расходов на определённый срок
2.	Кредит	Б	Взимаемый государством платёж
3.	Деньги	В	Предоставление товаров или денег в долг
4.	Бюджет	Г	Денежное выражение стоимости товара
5.	Налог	Д	Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров

Ответ: _____

15. Решите задачу. Если инфляция за год составила 10%, а совокупный доход семьи Петровых на начало года-50 тыс. руб., то на какую сумму уменьшится при неизменности дохода покупательная способность семьи при такой инфляции?

Решение:

Ответ: _____

16. Творческое задание.

Разработайте кольцо для игры «Накинь кольцо».

1. Выберите материал и обоснуйте свой выбор (0,5 балла)

2. Выполните эскиз кольца (ГОСТ 3.1128-93) Правила выполнения эскизов) по следующим габаритным размерам: наружный диаметр кольца 150 мм, внутренний - 100 мм. (2 балла)

3. Выберите размеры заготовки (0,5 балла) _____

4. Перечислите оборудование, инструменты и приспособления, применяемые для изготовления данного изделия. (1 балл)

5. Перечислите все технологические операции, применяемые при изготовлении данного изделия, по порядку их выполнения. (1,5 балла)

6. Укажите вид декоративной отделки готового изделия (0,5 балла)

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом

Задание 16

Критерии оценивания творческого задания 8 классов	Баллы
1. Выберите материал и обоснуйте свой выбор	
Правильно указан материал	0,25
Выбор обоснован	0,25
2. Изобразите эскиз и проставьте размеры изделия	
Эскиз изображён	0,75
Правила выполнения чертежа соблюдены	0,5
Размеры проставлены	0,25
Правила нанесения размеров на чертеже соблюдены	0,5
3. Выберите размеры заготовки	
Правильно указаны габаритные размеры заготовки	0,5
4. Перечислите необходимые для изготовления инструменты и оборудование	

Правильно указано большинство инструментов и оборудования	1
---	---

Перечень инструментов и оборудования не полный	0,5
<i>5. Опишите технологическую последовательность изготовления изделия</i>	
Названы все основные этапы (действия) по изготовлению изделия в правильной последовательности	1,5
Названы все основные этапы (действия) по изготовлению изделия, последовательность действий не соблюдена	1,25
Названы не все основные этапы (действия) по изготовлению изделия в правильной последовательности	1
Названы не все основные этапы (действия) по изготовлению изделия, последовательность действий не соблюдена	0,75
Названы некоторые этапы (действия) по изготовлению изделия	0,5
<i>6. Предложите вариант декорирования изделия</i>	
Вариант декорирования соответствует выбранному материалу и назначению изделия	0,5
Максимальный балл	6

Пример:



Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Количество баллов	21-13	12-8	11-7	6 и менее